

**ГБОУ Псковской области «Опочецкая  
общеобразовательная школа-интернат  
для детей, нуждающихся в социальной  
поддержке»**

***УТВЕРЖДАЮ***

Врио директора школы-интерната

В.Д. Захарова

## **ПРАВИЛА**

**Внутреннего распорядка воспитанников в Государственном  
бюджетном образовательном учреждении «Опочецкая  
общеобразовательная школа-интернат для детей,  
нуждающихся в социальной поддержке»**

**Введено в действие приказом  
по школе-интернату от  
24.08.2026 № 89/о**

## **1. Общие положения**

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами, действующими в сфере образования, уставом ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» (Школа-интернат).

1.2. Правила определяют права, обязанности и ответственность воспитанников, устанавливают требования к поведению воспитанников в школе-интернате и (или) на мероприятиях, которые организует школа и в которых принимают участие обучающиеся, в том числе устанавливают требования к дисциплине на учебных занятиях.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам, педагогическим работникам и иным работникам не допускается.

1.4. Правила распространяются на всех воспитанников школы-интерната.

## **2. Права учащихся**

2.1. Воспитанники имеют право на следующее:

2.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие учащихся при осуществлении школой своей деятельности.

2.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

2.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2.1.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены образовательной программой.

2.1.7. Участие в учебно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности, осуществляемой школой-интернатом под руководством педагогов.

2.1.8. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях школы-интерната.

2.1.9. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

2.1.10. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.1.11. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

2.1.12. Профессиональную ориентацию.

2.1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

2.1.14. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

2.1.15. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования.

2.1.16. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами, модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, преподаваемых в школе, в установленном порядке.

2.1.17. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном действующим законодательством и локальным актом школы-интерната.

2.1.18. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

2.1.19. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы-интерната.

2.1.20. Бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спортивными объектами школы-интерната.

2.1.21. Бесплатный подвоз до образовательных организаций и обратно.

2.1.22. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

2.1.23. Поощрение в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

2.1.24. Перевод в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

2.1.25. Участие в управлении школы-интерната в порядке, установленном уставом.

2.1.26. Ознакомление с уставом школы-интерната, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе,-интернате права и обязанности воспитанников.

2.1.27. Обжалование актов школы в установленном законодательством РФ порядке.

2.1.28. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.1.29. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

2.1.30. Иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

2.2. Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

2.2.1. Обеспечение питанием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32, приказом департамента образования города Энска от 23 апреля 2015 г. № 234-Пр.

2.2.2. Льготный проезд на общественном транспорте в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в порядке, предусмотренном приказом департамента транспорта города Неизвестный от 3 марта 2017 г. № 234-Пр.

2.2.3. Иные меры поддержки, которые предоставляются в школе-интернате.

### **3. Обязанности и ответственность учащихся**

3.1. Воспитанники обязаны:

3.1.1. Соблюдать устав школы-интерната, решения органов управления школы-интерната, настоящие Правила, локальные акты школы-интерната, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе-интернате.

3.1.2. Соблюдать требования правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

3.1.3. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников школы-интерната.

3.1.4. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) из-за болезни учащийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или медицинское заключение. В иных случаях — заявление или объяснительную от своих родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

3.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.1.6. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

3.1.7. Бережно относиться к имуществу школы, поддерживать в ней чистоту и порядок.

3.1.8. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой-интернатом требования к одежде.

3.1.9. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой школы-интерната и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.1.10. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, иных экстренных случаев, указанных в пункте 6.10 Правил.

3.2. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в школе-интернате, к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3.3. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими, руководящими работниками школы-интерната, определенными директором.

#### **4. Правила поведения в школе-интернате**

4.1. Воспитанники должны:

4.1.1. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната.

4.1.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

4.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

#### **5. Правила посещения школы-интерната воспитанниками**

5.1. Посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий, предусмотренных образовательной программой, для учащихся обязательно, если иное не предусмотрено образовательной программой, локальными актами школы-интерната, законодательством.

Воспитанники обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.2. В случае пропуска занятий по уважительной причине, воспитанник должен предоставить подтверждающий документ (документ из медучреждения, заявление от родителей, освобождение). Перечень уважительных причин:

- болезнь, недомогание, медицинские противопоказания;
- семейные обстоятельства;
- участие в призывных мероприятиях военкомата;
- дорожно-транспортное происшествие, авария, пожар;
- участие в олимпиадах, конкурсах, экскурсиях, спортивных соревнованиях и т.д.

Отсутствие на занятиях без подтверждающего документа расценивается как пропуск без уважительной причины.

5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью, а также проводит необходимые профилактические мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанника.

5.4. В школе-интернате воспитанник должен иметь все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

5.5. Учащиеся должны приходить в школу-интернат заранее (рекомендуемое время за 10–15 минут) до начала учебных занятий.

Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок воспитанник проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других воспитанников.

5.6. Перед началом занятий воспитанники оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

5.7. Воспитанники не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи.

5.8. Воспитанникам запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

5.9. Воспитанникам запрещено приносить в школу:

5.9.1. Оружие.

5.9.2. Колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), в том числе лыжи и коньки, иной инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.9.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.9.4. Табачные изделия.

5.9.5. Спиртные напитки.

5.9.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те воспитанники, которым они показаны по медицинским основаниям. Воспитанники или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы-интерната в известность о медицинских показаниях, по которым воспитанник будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

5.10. На территории школы – интерната воспитанникам запрещено:

5.10.1. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.10.2. Играть в азартные игры.

5.10.3. Курить в здании, на территории школы-интерната.

5.10.4. Использовать ненормативную лексику (сквернословить).

5.10.5. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.10.6. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

5.10.7. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.

5.10.8. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий.

5.10.9. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить.

5.10.10. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

5.10.11. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

5.10.12. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

5.10.13. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.

5.10.14. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

5.11. Воспитанникам запрещено: самовольно покидать школу-интернат во время образовательного процесса. Уйти из школы-интерната во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

5.12. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате силами участников образовательного процесса.

## **6. Правила поведения воспитанников во время урока**

6.1. Воспитанники занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока воспитанники должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс воспитанники встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок воспитанники должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других воспитанников от урока.

6.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) воспитанники должны предъявлять дневник.

6.7. Если воспитаннику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, воспитанник поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.

6.8. Если воспитаннику необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9. Воспитанники могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок и учитель объявит об окончании урока.

6.10. Во время уроков (занятий) обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.

Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, то воспитанники должны по указанию педагога положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после завершения урока (занятия).

Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования воспитанники вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, а также в экстренных случаях:

- в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документарном подтверждении);
- при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия;
- в случае отмены занятий (уроков).

6.11. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.12. В школе-интернате запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) воспитанников, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

## **7. Правила поведения воспитанников во время перемены**

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха воспитанников и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Воспитанники могут заниматься общением, легкими физическими упражнениями, проводить разминки и физкультминутки, играть в настольные игры в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перемен воспитанникам запрещается:

7.3.1. Шуметь, мешать отдыхать другим.

7.3.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения.

7.3.3. Толкать друг друга, перебрасываться предметами.

## **8. Правила поведения воспитанников в столовой**

8.1. Воспитанники обслуживаются в столовой в порядке живой очереди.

8.2. Воспитанники выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. После еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

## **9. Правила поведения воспитанников во время внеурочных мероприятий**

9.1. Перед проведением мероприятий, связанных с повышенной опасностью, педагог (руководитель группы) инструктирует воспитанников по технике безопасности.

9.2. Во время мероприятия воспитанники должны:

9.2.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания педагога (руководителя группы).

9.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.2.4. Уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие раньше воспитанники могут только с разрешения педагога (руководителя группы).

## **10. Правила электронного взаимодействия с участниками образовательных отношений**

10.1. Школа-интернат организует электронное взаимодействие с участниками образовательных отношений посредством функционала цифровой платформы МАХ (многофункционального сервиса обмена информацией). Во время переходного периода до полной интеграции ИКОП «Сферум» в платформу МАХ допускается электронное взаимодействие с участниками образовательных отношений с использованием функционала ИКОП «Сферум».

10.2. Запрещается при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания, реализации основных общеобразовательных программ использование принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями, при котором отправитель электронного сообщения определяет получателя или получателей электронного сообщения и не предусматривается размещение пользователями общедоступной информации в сети интернет, для передачи платежных документов и (или) предоставления информации, содержащей персональные данные граждан Российской Федерации, данные о переводах денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов, сведения, необходимые для осуществления платежей.

10.3. Работники школы-интерната в рамках своих должностных обязанностей создают и координируют чаты с участниками образовательных отношений с целью решения образовательных задач, в том числе чаты с обучающимися класса, по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности, мероприятию; родительские чаты; педагогические, методические чаты и др.

10.4. Работники школы-интерната являются модераторами созданных ими групповых чатов, что подразумевает:

- контроль за порядком общения между участниками чата, своевременное удаление негативной и избыточной информации;
- добавление участников в чат, ознакомление их с правилами коммуникации;
- удаление участников чата при их выбытии из контингента образовательной организации (например, отчислении обучающегося, увольнении работника и т. д.).

10.5. Работники школы-интерната при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений обязаны:

- использовать функционал цифровой платформы МАХ и ИКОП «Сферум»;
- проявлять уважение ко всем участникам коммуникации;
- не размещать в чатах личную информацию любого характера (фото, видео, иные сведения, относящиеся к персональным данным) без письменного разрешения лица, к которому такая информация относится.

10.6. Родители (законные представители) воспитанников при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений обязаны:

- использовать функционал цифровой платформы МАХ и ИКОП «Сферум»;
- посылать сообщения в будние дни с 7:00 до 21:00, за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками школы-интерната;
- соблюдать деловой стиль общения, четко и лаконично формулировать сообщения, проявлять терпимость и сдержанность;
- решать возникшие недоразумения и конфликты мирным путем в соответствии с нормами морали, этики, законодательства и локальных актов образовательной организации;
- воздерживаться от сообщений и иных действий, провоцирующих противоправное поведение и конфликты, ненависть либо вражду, а также направленных на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;
- не отправлять неинформативные сообщения (смайлики, эмодзи, междометия, картинки, поздравления, благодарности и т. д.), за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками образовательной организации;
- не использовать в сообщениях бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника, угрозы, неправомерные обвинения, угрозы;
- не размещать в чатах личную информацию любого характера (фото, видео, иные сведения, относящиеся к персональным данным) без письменного разрешения лица, к которому такая информация относится;
- обеспечивать безопасность своего аккаунта в цифровой платформе МАХ и ИКОП «Сферум».

10.7. Родители (законные представители) воспитанников при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений имеют право:

- узнавать и уточнять информацию, связанную с образовательной деятельностью школы-интерната;
- сообщать информацию, связанную с образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе расписание занятий, домашнее задание, сведения об организации досуга обучающихся в школе-интернате и т. д.;
- высказывать свое мнение по сути обсуждаемой темы и (или) по вопросам, связанным с образовательной деятельностью образовательной организации, с учетом исполнения требований пункта 10.6 Правил;
- выйти из чата в любое время.

10.8. Воспитанники при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений обязаны:

- использовать функционал цифровой платформы МАХ и ИКОП «Сферум»;
- посылать сообщения в будние дни с 7:00 до 21:00, за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками школы-интерната;
- соблюдать деловой стиль общения, четко и лаконично формулировать сообщения, проявлять терпимость и сдержанность;

- воздерживаться от сообщений и иных действий, провоцирующих противоправное поведение и конфликты, ненависть либо вражду, а также направленных на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе;
- не отправлять неинформативные сообщения (смайлики, эмодзи, междометия, картинки, поздравления, благодарности и т. д.), за исключением случаев, специально оговоренных модераторами чатов или иными работниками образовательной организации;
- не использовать в сообщениях бранные, нецензурные выражения, прозвища и иные обидные слова, унижающие честь и достоинство собеседника, угрозы, неправомерные обвинения, угрозы;
- не размещать в чатах личную информацию любого характера (фото, видео, иные сведения, относящиеся к персональным данным) без письменного разрешения лица, к которому такая информация относится;
- обеспечивать безопасность своего аккаунта в цифровой платформе МАХ и ИКОП «Сферум».

10.9. Воспитанники при электронном взаимодействии с участниками образовательных отношений имеют право:

- присоединяться к чату по ссылке-приглашению, полученной от работника школы-интерната;
- узнавать, уточнять, сообщать информацию, связанную с темой обсуждения в чате и (или) образовательной деятельностью образовательной организации;
- участвовать в занятиях и мероприятиях, осуществляемых с применением дистанционных образовательных технологий, в случае их проведения с использованием функционала цифровой платформы МАХ и ИКОП «Сферум».

## **11. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка воспитанников**

11.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе-интернате, осуществляется педагогическими, руководящими работниками школы-интерната, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и сопровождается выставлением оценок поведения по следующей шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое".

11.2. Воспитанникам первых классов оценки поведения не выставляются.

11.3. Оценивание поведения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

11.4. В случае нарушения воспитанниками дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает воспитаннику на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка воспитанников, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе-интернате.

11.5. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает директора школы-интерната или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников школы-интерната, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка воспитанников, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе-интернате, на учебное занятие для принятия им решения об удалении воспитанника с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой воспитанник возвращается на учебное занятие.

## **12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов воспитанников**

12.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов воспитанники и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

12.1.1. Направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий воспитанников.

12.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

12.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

12.2. В целях обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья воспитанников в школе-интернате ведется видеонаблюдение посредством камер открытого типа, установленных на входе, по периметру зданий и территории школы-интерната. Обработка информации, содержащей персональные данные, осуществляется в соответствии с законодательством о персональных данных.