

**ГБОУ Псковской области «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат
для детей, нуждающихся в социальной
поддержке»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора школы-интерната

В.Д. Захарова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании детей в Государственном
бюджетном образовательном учреждении «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат для детей,
нуждающихся в социальной поддержке»**

Введено в действие приказом
по школе-интернату от
28.07.2025 № 62/о

I. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании детей в Государственном бюджетном образовательном учреждении Псковской области «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» (далее по тексту школа-интернат) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Дополнительное образование детей в школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование детей в школе-интернате создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса

становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.6. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы-интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.8. Кружки, секции создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой - интернатом.

II. Основные задачи

2.1. Развитие познавательной способности и творческой активности обучающихся во внеурочное время.

2.2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, сохранения и укрепления их здоровья.

2.3. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.4. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.5. Формирование общей культуры школьников.

2.6. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. В дополнительном образовании детей реализуются общеобразовательные программы различных направленностей:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

3.2. Содержание общеразвивающей программы должно соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

3.3. Содержание образовательной программы, формы, методы работы, и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из задач.

3.4. Количество учащихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и может быть от 10 до 20 человек.

3.5. Педагоги могут пользоваться примерными рекомендациями Министерства образования, программами, самостоятельно разрабатывать программы, использовать программы других образовательных учреждений.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы-интерната или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.

4.3. Занятие может проводиться со всеми членами кружка или группой.

4.4. Время занятий определяет педагог, утверждает директор школы-интерната.

4.6. Занятия проводятся согласно расписания, утверждённого директором школы-интерната. Перенос занятий производится только с согласия администрации.

4.7. Педагог может использовать различные формы работы, самостоятельно определять формы контроля.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, ансамбль, театр и др.). В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.

5. Особенности реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ дополнительного образования либо их отдельных частей школа - интернат может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.2. В рамках программы дополнительного образования школа - интернат вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учащихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.3. При реализации программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий школа-интернат самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий школа - интернат:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах обучения по программам дополнительного образования;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам дополнительного образования;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.