**Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу В.П.Астафьева**

 **«Конь с розовой гривой» в 6 «А» классе 04 февраля 2025 года.**

**Цели:** Познакомить учащихся с биографией В.П.Астафьева, пробудить интерес к его личности.

Помочь разобраться в идейно-нравственном содержании рассказа.

**Задачи:**

* Воспитывать нравственно и духовно развитого читателя.
* Развивать читательскую культуру, творческие способности, воображение обучающихся.
* Прививать любовь и внимательное отношение к слову.

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»

* **04.02.2025 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа»**
* **04.02.2025 года – презентация «Жизнь и творчество В.П. Астафьева. Землю люблю свою и не перестаю удивляться ее красоте, неистощимому терпению и доброте…»**
* **Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворды, тесты.**

 В читательской конференции приняли участие **9 о**бучающихся **6 «А»** класса.

 При подведении итогов места распределились так:

1. **Матвеева Ульяна – 69** баллов
2. **Григорьева Камила –58** баллов
3. **Полубояринов Дани – 57** баллов
4. **Госькова Мария – 54** балла
5. **Ананина Алина – 45** баллов
6. **Суханова Зинаида – 40** баллов
7. **Куприянова Ксения – 34** балла
8. **Афанасьева Алина – 31** балл
9. **Марцинкевич Георгий – 30** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды ,тесты.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу В.П.Астафьева**

 **«Конь с розовой гривой» в 6 «Б» классе 07 февраля 2025 года.**

**Цели:** Познакомить учащихся с биографией В.П.Астафьева, пробудить интерес к его личности.

Помочь разобраться в идейно-нравственном содержании рассказа.

**Задачи:**

* Воспитывать нравственно и духовно развитого читателя.
* Развивать читательскую культуру, творческие способности, воображение обучающихся.
* Прививать любовь и внимательное отношение к слову.

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»

* **07.02.2025 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа»**
* **07.02.2025 года – презентация «Жизнь и творчество В.П. Астафьева. Землю люблю свою и не перестаю удивляться ее красоте, неистощимому терпению и доброте…»**
* **Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворды, тесты.**

 В читательской конференции приняли участие **10 о**бучающихся **6 «Б»** класса.

 При подведении итогов места распределились так:

1. **Барышников Максим** – **59** баллов
2. **Корцов Андрей – 55** баллов
3. **Гоноболев Иван** – **41** балл
4. **Иванов Андрей – 41** балл
5. **Яковлев Антон – 35** баллов
6. **Красовцев Игорь – 33** балла
7. **Кузьмин Заур – 29** баллов
8. **Федорова Руссалина – 28** баллов
9. **Афанасьева Нелли – 21** балл
10. **Гаврилов Алексей – 19** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды ,тесты.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу А.П.Платонова «Юшка» в 7 классе 14 марта 2025 года**

**Цели:**

 **Познакомить учащихся с биографией А.П.Платонова, пробудить**

 **интерес к его личности.**

 **Вырабатывать умение давать характеристику литературным**

 **персонажам, главному герою, помочь ребятам глубже осмыслить**

 **содержание рассказа.**

 **Вызвать у учащихся эмоциональный отклик на прочитанное.**

 **Воспитывать милосердное отношение к окружающим людям и**

 **активную гражданскую позицию к происходящему вокруг.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге.**

Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.П.Платонова «Юшка»

25.03.2025 года – Выставка книг А.П.Платонова «Без доброты и сострадания нет человека…»

25.03.2025 года – Презентации «Жизнь и творчество А.П.Платонова »,

25.03. 2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссвордов, тестов.

В читательской конференции приняли участие **11** обучающихся **7** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Андреева Мария – 55** баллов
2. **Ефимов Олег** – **53** балла
3. **Васильев Иван – 51** балл
4. **Тимофеев Павел – 51** балл
5. **Иванов Игорь – 50** баллов
6. **Шапошникова Лариса – 50** баллов
7. **Тимофеев Егор – 49** баллов
8. **Митровска Виктория – 45** баллов
9. **Федорова Мария – 45** баллов
10. **Курбонов Митяй – 45** баллов
11. **Тимофеева Анастасия – 42** баллов.

 Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды, тесты.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Льва Николаевича Толстого «После бала» в 8 классе 24 января 2025 года**

**Цели и задачи:**

 Познакомить учащихся с творчеством Л.Н.Толстого, донести мысль автора о моральной ответственности человека за всё происходящее вокруг.

 Познакомить с историей создания рассказа, показать реалистическую основу произведения.

Развивать познавательный интерес к художественному слову; развивать умение анализировать образы – персонажи с учётом авторской позиции.

Воспитывать умение внимательно слушать и слышать; Привлечь внимание учеников к проблеме духовности; Воспитывать нравственные качества личности: милосердие, уважение к человеку, доброту.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа Л.Н.Толстого «После бала»

24.01.2025 года – Выставка книг Л.Н.Толстого

24.01.2025 года – Презентация «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»,

24.01.2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, разгадывание тестов.

В читательской конференции приняли участие 09обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Петрова Диана – 51** балл
2. **Ефимова Алина – 44** балла
3. **Кузьмин Кирилл – 40** баллов
4. **Сметанников Даниил – 26** баллов
5. **Козлова Мария – 25** баллов
6. **Тимофеева Юлия – 25** баллов
7. **Каупуж Вадим – 25** баллов
8. **Васильева Анна – 25** баллов
9. **Петюшева Регина – 24** балла

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Льва Николаевича Толстого «После бала» в 7 классе 17 декабря 2024 года**

**Цели и задачи:**

 Познакомить учащихся с творчеством Л.Н.Толстого, донести мысль автора о моральной ответственности человека за всё происходящее вокруг.

 Познакомить с историей создания рассказа, показать реалистическую основу произведения.

Развивать познавательный интерес к художественному слову; развивать умение анализировать образы – персонажи с учётом авторской позиции.

Воспитывать умение внимательно слушать и слышать; Привлечь внимание учеников к проблеме духовности; Воспитывать нравственные качества личности: милосердие, уважение к человеку, доброту.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа Л.Н.Толстого «После бала»

17.12.2024 года – Выставка книг Л.Н.Толстого

17.12.2024 года – Презентация «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»,

17.12.2024 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, разгадывание тестов.

В читательской конференции приняли участие 10обучающихся **7** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Абрамов Денис - 62** балла
2. **Тимофеева Анастасия – 44** балла
3. **Андреева Мария – 44** балла
4. **Иванов Игорь – 40** баллов
5. **Ефимов Олег** – **40** баллов
6. **Митровска Виктория – 33** балла
7. **Пенский Сергей – 33** балла
8. **Васильев Иван – 32** балла
9. **Курбонов Митяй – 31** балл
10. **Федорова Мария – 29** баллов

 Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Александра Ивановича Куприна «Куст сирени» в 8 классе 03 марта 2025 года**

**Цели:**

Развивать монологическую речь: понимание авторской позиции

и умение высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблему;

Развивать познавательную активность, используя исследовательскую

работу на уроке;

Познакомить учащихся с творчеством А.И.Куприна;

 Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;

Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;

Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,

Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.И.Куприна «Куст сирени»

03.03.2025 года – Выставка книг А.И.Куприна «Куст сирени принес счастье и успокоение, стал символом их любви на всю жизнь»

03.03.2025 года – Презентация «Жизнь и творчество А.И.Куприна»,

03.03.2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, тест.

 В читательской конференции приняли участие **10** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Муравская Мария – 26** баллов
2. **Васильева Анна – 21** балл
3. **Петюшева Регина – 21** балл
4. **Каупуж Вадим – 20** баллов
5. **Кузьмин Кирилл – 19** баллов
6. **Тимофеева Юлия – 18** баллов
7. **Андреева Алина – 17** баллов
8. **Тюкша Даниил – 17** баллов
9. **Сметанников Даниил – 12** баллов
10. **Козлова Мария – 12** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Антона Павловича Чехова «О любви» в 8 классе 05 марта 2025 года**

**Цели:**

Развивать монологическую речь: понимание авторской позиции

и умение высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблему;

Развивать познавательную активность, используя исследовательскую

работу на уроке;

Познакомить учащихся с творчеством А.П.Чехова;

 Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;

Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;

Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,

Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.П.Чехова «О любви»

05 03.2025 года – Выставка книг А.П.Чехова «Любовь, любовь – загадочное слово, кто мог бы до

 конца его понять?»

05.03.2025 года – Презентация «Жизнь и творчество А.П.Чехова»,

05.03.2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, тест.

 В читательской конференции приняли участие **10** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Каупуж Вадим – 20** баллов
2. **Тимофеева Юлия – 19** баллов
3. **Кузьмин Кирилл – 18** баллов
4. **Козлова Мария – 18** баллов
5. **Андреева Алина – 17** баллов
6. **Тюкша Даниил – 17** баллов
7. **Петюшева Регина – 14** баллов
8. **Сметанников Даниил – 13** баллов
9. **Муравская Мария –10** баллов
10. **Васильева Анна – 10** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу В.П.Астафьева**

**«Васюткино озеро» в 5 классе 17 марта 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с биографией В.П.Астафьева, пробудить**

 **интерес к его личности.**

 **Совершенствовать речевые умения: пересказ художественного**

 **произведения, выразительное чтение отрывков; развивать умение**

 **высказывать свое мнение о прочитанном.**

 **Помочь учащимся задуматься, как человеку выйти из трудной**

 **ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом,**

 **робостью; вызвать у учащихся эмоциональный отклик на**

 **прочитанное.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге, расширять кругозор**

 **учащихся.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро»

17.03.2025 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа»

17.03.2025 года – презентация «Жизнь и творчество В.П.Астафьева. Землю люблю свою и не перестаю удивляться ее красоте, неистощимому терпению и доброте…»

 Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворд.

В читательской конференции приняли участие **11** обучающихся **5** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Сутурин Виктор – 48** баллов
2. **Милосердова Яна -41** балл
3. **Тимофеев Анатолий – 30** баллов
4. **Щербаков Владимир** – **29** баллов
5. **Хохлова Ксения – 27** баллов
6. **Яковлева Карина – 24** балла
7. **Павлова Варвара** – **23** балла
8. **Беспалова Софья** – **23** балла
9. **Михайлова Дарья – 22** балла
10. **Кириченко Лев – 20** баллов
11. **Петров Егор – 10 баллов**

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы теста.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу**

**Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского» в 6 «А» классе 03 февраля 2025 года.**

**Цели:**

* **Познакомить учащихся с биографией В. Г. Распутина, пробудить**

 **интерес к его личности.**

* **Показать на примере рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского», какое значение в жизни имеет душевная доброта.**

**Задачи:**

* **Развивать навыки характеристики героя.**
* **Развивать умение работы с текстом.**
* **Развивать устную речь обучающихся посредством развернутого ответа на вопросы.**
* **Развивать навык самостоятельной работы с текстом.**
* **Обогащать лексику путем ввода литературных понятий.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»

03.02.2025 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа».

03.02.2025 года – Презентации «Жизнь и творчество В.Г. Распутина», «В. Г. Распутин «Уроки французского».

 03.02. 2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссвордов, тесты.

В читательской конференции приняли участие **8** обучающихся **6 «А»** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Госькова Мария – 47** баллов
2. **Матвеева Ульяна – 45** баллов
3. **Полубояринов Дани – 40** баллов
4. **Суханова Зинаида – 33** балла
5. **Григорьева Камила – 33** балла
6. **Марцинкевич Георгий – 18** баллов
7. **Афанасьева Алина – 16** баллов
8. **Куприянова Ксения – 14** баллов

 Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды и тесты

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу**

**Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского» в 6 «Б» классе 31 января 2025 года.**

**Цели:**

* **Познакомить учащихся с биографией В. Г. Распутина, пробудить**

 **интерес к его личности.**

* **Показать на примере рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского», какое значение в жизни имеет душевная доброта.**

**Задачи:**

* **Развивать навыки характеристики героя.**
* **Развивать умение работы с текстом.**
* **Развивать устную речь обучающихся посредством развернутого ответа на вопросы.**
* **Развивать навык самостоятельной работы с текстом.**
* **Обогащать лексику путем ввода литературных понятий.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»

31.01.2025 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа».

31.01.2025 года – Презентации «Жизнь и творчество В.Г. Распутина», «В. Г. Распутин «Уроки французского».

 31.01. 2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссвордов, тесты.

В читательской конференции приняли участие **8** обучающихся **6 «Б»** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Барышников Максим** – **38** баллов
2. **Афанасьева Нелли – 30** баллов
3. **Красовцев Игорь – 29** баллов
4. **Яковлев Антон – 29** баллов
5. **Корцов Андрей – 27** баллов
6. **Гаврилов Алексей – 25** баллов
7. **Кузьмин Заур – 24** балла
8. **Федорова Руссалина – 11** баллов

 Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды и тесты

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу И.А.Бунина «Кавказ»**

 **в 8 классе 28 февраля 2025 года**

**Цели:** Познакомить учащихся с творчеством И.А.Бунина;

 Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;

Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;

Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,

Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа И.А.Бунина «Кавказ»

28 02.2025 года – Выставка книг И.А. Бунина «Любовь, любовь – загадочное слово, кто мог бы до

 конца его понять?»

28.02.2025 года – Презентация «Жизнь и творчество И.А.Бунина»,

28.02.2025 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, тест.

 В читательской конференции приняли участие **10** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

1. **Муравская Мария –18** баллов
2. **Петюшева Регина – 17** баллов
3. **Тимофеева Юлия – 17** баллов
4. **Тюкша Даниил – 16** баллов
5. **Каупуж Вадим – 15** баллов
6. **Кузьмин Кирилл – 15** баллов
7. **Андреева Алина – 14** баллов
8. **Сметанников Даниил – 13** баллов
9. **Васильева Анна – 13** баллов
10. **Козлова Мария – 10** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.