**Анализ**

 **проведения библиотечного урока «Жила-была книжка», посвящение в читатели**

**в 1 классе 16 сентября 2024 года**

**Цели: Познакомить обучающихся с правилами пользования библиотекой, с правилами бережного отношения к книге.**

 **Прививать интерес к книге и любовь к чтению.**

 **16 сентября 2024 года проходил библиотечный урок «Жила-была книжка»**

в **1** классе. В нем приняли участие **11** обучающихся 1 класса.

Ребята познакомились с правилами пользования библиотекой, познакомились с

правилами бережного обращения с книгой.

Библиотечный урок «Жила-была книжка» прошёл интересно и весело.

Первоклассники разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по сказкам, дали клятву бережного отношения к книге, поиграли в игру «Что любит книга?», выполнили тест на сообразительность.

**При подведении итогов места распределились так:**

1. **Марцинкевич Федор – 39 баллов**
2. **Красовцев Михаил – 26 баллов**
3. **Марцынкевич Рузанна - 26 баллов**
4. **Марцинкевич Регина – 26 баллов**
5. **Иванов Арсений – 26 баллов**
6. **Ермаков Александр – 26 баллов**
7. **Бударов Никита – 26 баллов**
8. **Петров Матвей – 18 баллов**
9. **Торопова Евгения – 15 баллов**
10. **Андреев Юрий – 15 баллов**
11. **Патоска Илья – 10 баллов**

Самые лучшие участники награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока «Жила-была книжка»**

 **во 2 классе 13 сентября 2024 года**

**Цели: Повторить с обучающимися правила пользования библиотекой, правила бережного отношения к книге.**

 **Прививать интерес к книге и любовь к чтению.**

 **13 сентября 2024 года** проходил библиотечный урок «**Жила-была книжка**»

 во **2** классе. Приняли участие **7** обучающихся.

Ребята повторили правила пользования библиотекой, повторили

правила бережного обращения с книгой.

Библиотечный урок «Жила-была книжка» прошёл интересно и весело.

Второклассники разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по сказкам, дали клятву бережного отношения к книге, поиграли в игру «Что любит книга?», выполнили тест на сообразительность.

**При подведении итогов места распределились так:**

1. **Синчугов Александр – 35 баллов**
2. **Самоукина Вера – 30 баллов**
3. **Евдокимов Тимофей - 28 баллов**
4. **Стельмах Александра – 22 балла**
5. **Сергиевская Надежда - 20 баллов**
6. **Иванов Максим – 20 баллов**
7. **Мешков Максим – 15 баллов**

Самые лучшие участники награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

 **проведения библиотечного урока «Жила-была книжка»**

**в 3 классе 10 сентября и 12 сентября 2024 года**

**Цели: Повторить с обучающимися 3 класса правила пользования библиотекой, правила бережного отношения к книге.**

 **Прививать интерес к книге и любовь к чтению.**

 **10 и12 сентября 2024 года** проходил библиотечный урок «**Жила-была книжка**»

в 3 классе. В нем приняли участие **12** обучающихся .

Ребята повторили правила пользования библиотекой, повторили

правила бережного обращения с книгой.

Библиотечный урок «Жила-была книжка» прошёл интересно и весело.

Третьеклассники разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по сказкам, дали клятву бережного отношения к книге, поиграли в игру «Что любит книга?», выполнили тест на сообразительность.

**При подведении итогов места распределились так:**

1. **Ермаков Николай – 157** баллов
2. **Тарасова Мария – 82** балла
3. **Ананин Александр – 67** баллов
4. **Иванова Анастасия – 63** балла
5. **Полякова Елизавета – 49** баллов
6. **Цыбульская Сабина – 46** баллов
7. **Афанасьев Григорий – 46** баллов
8. **Супе Артем – 41** балл
9. **Бряскус Михаил – 39** баллов
10. **Стельмах Екатерина – 35** баллов
11. **Ермаков Глеб - 32** балла
12. **Иванов Григорий – 26** баллов

Самые лучшие участники награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока «Жила-была книжка» в 4 классе 20 сентября 2024 года**

**Цели: Повторить с обучающимися 4 класса правила пользования библиотекой, правила бережного отношения к книге.**

 **Прививать интерес к книге и любовь к чтению.**

 **20 сентября 2024 года** проходил библиотечный урок «**Жила-была книжка**»

 в **4** классе. В нем приняли участие **19** обучающихся.

Ребята повторили правила пользования библиотекой, правила бережного обращения с книгой. Дали клятву бережного отношения к книге.

 Библиотечный урок «Жила-была книжка» прошёл интересно и весело.

Четвероклассники разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по сказкам. Поиграли в игру «Что любит книга?», выполнили тест на сообразительность.

 **Самые лучшие участники:**

1. **Ефимова Валерия – 150** баллов
2. **Михайлова Анна – 75** баллов
3. **Кузьмина Зарина- 70** баллов
4. **Ефимов Даниил – 60** баллов
5. **Смирнов Сергей – 48** баллов
6. **Вершинина Виктория – 35** баллов
7. **Савельева Виктория** – **30** баллов
8. **Козлова София** – 28 баллов
9. Кравчук Александра – 28 баллов
10. **Соколов Иван – 28** баллов
11. **Иванова Миранда – 20** баллов
12. **Суханов Николай – 20** баллов
13. **Суханов Константин - 20** баллов
14. **Цыбульская Сабина – 18** баллов
15. **Сочнева Светлана – 18** баллов
16. **Балуева Эльвира – 35** баллов
17. **Петрова Ирина – 12** баллов
18. **Матвеев Алексей – 12** баллов
19. **Хохлова Анастасия – 8** баллов

Самые лучшие участники награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес»**

 **в 4 классе 27 сентября 2024 года**

**Цели и задачи Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины по сказкам: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**27 сентября 2024 года проходила игра-путешествие «Сказка – ярмарка чудес» в 4 классе.**

**В игре приняли участие 19 обучающихся.**

Четвероклассники отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, выполняли веселые, интересные задания. **При подведении итогов места распределились так:**

1. **Ефимова Валерия – 185 баллов**
2. **Михайлова Анна – 78 баллов**
3. **Кузьмина Зарина- 63 балла**
4. **Ефимов Даниил – 52 балла**
5. **Смирнов Сергей – 52 балла**
6. **Вершинина Виктория – 30 баллов**
7. **Савельева Виктория – 30 баллов**
8. **Козлова София – 30 баллов**
9. **Кравчук Александра – 30 баллов**
10. **Соколов Иван – 30 баллов**
11. **Иванова Миранда – 23 балла**
12. **Суханов Николай – 22 балла**
13. **Суханов Константин - 20 баллов**
14. **Цыбульская Сабина – 18 баллов**
15. **Сочнева Светлана – 14 баллов**
16. **Балуева Эльвира – 14 баллов**
17. **Петрова Ирина – 12 баллов**
18. **Матвеев Алексей – 12 баллов**
19. **Хохлова Анастасия – 10 баллов**

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре – путешествии «Сказка – ярмарка чудес». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес»**

 **в 1 классе 10 октября 2024 года**

**Цели и задачи: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины по сказкам: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **10 октября 2024 года проходила игра-путешествие «Сказка – ярмарка чудес» в 1 классе.**

**В игре приняли участие 14 обучающихся.**

Первоклассники отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, выполняли веселые, интересные задания.

**При подведении итогов места распределились так:**

**1. Красовцев Михаил – 76 баллов**

**2. Марцинкевич Федор – 48 баллов**

**3. Торопова Евгения – 30 баллов**

**4. Иванов Арсений – 30 баллов**

**5. Андреев Юрий – 25 баллов**

**6. Марцинкевич Регина – 25 баллов**

**7. Ермаков Александр – 20 баллов**

 **8. Бударов Никита – 20 баллов**

**9. Калинина Варвара – 18 баллов**

**10. Марцынкевич Рузанна - 10 баллов**

**11. Филиппов Максим – 10 баллов**

**12. Ларионов Сергей – 8 баллов**

**13. Анлреев Евгений – 8 баллов**

 **14. Патоска Илья – 8 баллов**

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре – путешествии «Сказка – ярмарка чудес». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес!»**

 **во 2 классе 6 декабря 2024 года**

**Цели и задачи: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины по сказкам: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **6 декабря 2024 года проходила игра-путешествие «Сказка – ярмарка чудес!» во 2 классе.**

**В игре приняли участие 10 обучающихся.**

Второклассники отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, выполняли веселые, интересные задания.

**При подведении итогов места распределились так:**

1. **Сергиевская Надежда - 47 баллов**
2. **Синчугов Александр – 39 баллов**
3. **Харитонова Ольга – 36 баллов**
4. **Евдокимов Тимофей - 32 балла**
5. **Самоукина Вера – 25 баллов**
6. **Иванова Анастасия – 15 баллов**
7. **Стельмах Александра – 15 баллов**
8. **Иванов Максим – 13 баллов**
9. **Мешков Максим – 12 баллов**
10. **Харитонов Алексей – 12 баллов**

  Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре – путешествии «Сказка – ярмарка чудес!». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес!»**

 **в 3 классе 19 сентября 2024 года и 29 ноября 2024 года**

**Цели и задачи: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины по сказкам: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **17 октября 2023 года проходила игра-путешествие «Сказка – ярмарка чудес!» в 3 классе.**

**В игре приняли участие 16 обучающихся.**

Третьеклассники отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, выполняли веселые, интересные задания.

**При подведении итогов места распределились так:**

1. **Ермаков Николай – 313** баллов
2. **Бряскус Михаил – 193** балла
3. **Полякова Елизавета – 127** баллов
4. **Андреева Виктория – 107** баллов
5. **Ананин Александр – 98** баллов
6. **Тарасова Мария – 87** баллов
7. **Иванов Григорий – 80** баллов
8. **Ермаков Глеб - 65** баллов
9. **Петров Арсений – 58** баллов
10. **Стельмах Екатерина – 33** балла
11. **Васильев Никита – 27** баллов
12. **Цыбульская Сабина – 20** баллов
13. **Супе Артем – 20** баллов
14. **Иванова Анастасия – 20** баллов
15. **Хохлова Анастасия – 15** баллов
16. **Афанасьев Григорий – 15** баллов

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре – путешествии «Сказка – ярмарка чудес!». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес!»**

**Цели и задачи: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины по сказкам: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **С 27 сентября 2024 года по 6 декабря 2024 года проходила игра-путешествие «Сказка – ярмарка чудес!» для 1-4 классов.**

**В игре приняли участие 59 обучающихся.**

**Самые лучшие участники игры-путешествия «Сказка – ярмарка чудес!»:**

**1 класс – Красовцев Михаил, Марцинкевич Федор, Торопова Евгения,**

 **Иванов Арсений, Андреев Юрий, Марцинкевич Регина.**

**2 класс – Сергиевская Надежда**, **Синчугов Александр, Харитонова Ольга,**

 **Самоукина Вера.**

 **3 класс – Ермаков Николай,** **Брякус Михаил**, **Полякова Елизавета**,

 **Ананин Александр, Тарасова Мария.**

**4 класс – Ефимова Валерия, Михайлова Анна , Кузьмина Зарина,**

 **Смирнов Сергей, Ефимов Даниил.**

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре «Сказка – ярмарка чудес!». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия «КВС – клуб веселых и смекалистых!»**

 **для 5- 11 классов на классных часах**

 **с 04 февраля 2025 года по 17 марта 2025 года**

**Цели: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

В игре приняли участие **80** обучающихся **5-11** классов.

**10 марта 2025 года**  прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»** в **9** классе, в ней приняли участие **13** обущающихся.

**При подведении итогов места распределились так:**

**Лазарева Светлана – 482** балла,

**Иванов Сергей – 244** балла, **Тимофеева Дарья – 190** баллов, **Назарова Алена – 148** баллов.

**При подведении итогов места распределились так:**

  **1 место –** **Шеленкова Виолетта – 123** балла, **Иванова Екатерина – 119** баллов,

 **Шапортова Юлия – 109** баллов, **Медведев Иван - 104** балла

 **2 место – Федорова Виктория, Абрамов Артем – по 92** балла, **Шеленков Алексей – 88** баллов.

 **3 место**  -  **Медведев Афанасий – 82** балла.

 **4 место – Денисова Илзэ – 45** баллов.

**11 марта 2025 года**  прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»** в **10** классе, в ней приняли участие **06** обущающихся.

**Самая лучшая участница игры:**  **Занде Елизавета –215** баллов,

 **1 место – Медведева Екатерина – 119** баллов,

 **Суханов Даниил –** 8**7** баллов, **Никитина Софья – 85** баллов.

 **2 место - Бируля Александр, Каупуж Алина – по** **75** баллов.

 **17 февраля 2025 года**  прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»**  в **8** классе, в ней приняли участие **12** обущающихся **8** класса.

**1 место – Козлова Мария**, **Муравская Мария** – по **145** баллов,

 **Каупуж Вадим** – **140** баллов, **Ефимова Алина – 130** баллов,

  **Андреева Алина – 120** баллов.

 **2 место -**  **Петрова Диана – 100** баллов, **Петюшева Регина – 94** балла.

 **3 место – Сметанников Даниил – 85** баллов, **Кузьмин Кирилл – 83** балла.

 **4 место – Васильева Анна – 75** баллов, **Тимофеева Юлия – 62** балла,

 **Тюкша Даниил – 60** баллов.

**17 марта 2025 прошла игра-путешествие КВС – клуб веселых и смекалистых!» в 7 классе, в нем приняли участие 13 обучающихся.**

**При подведении итогов места распределились так:**

 **1 место – Шапошникова Лариса – 82** балла, **Тимофеев Егор, Иванова Софья, Абрамов Денис,**

 **Федорова Мария – по 80** баллов, **Тимофеева Анастасия – 78** баллов.

 **2 место - Иванов Игорь**, **Курбонов Митяй, Ефимов Олег –по 60** баллов.

 **3 место – Тимофеев Павел, Митровска Виктория, Андреева Мария – по 55** баллов.

 **4 место – Пенский Сергей – 43** балла.

**04 февраля 2025 года** прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»** в **6 «А»** классе, в нем приняли участие  **09** обучающихся.

При подведении итогов места распределились так:

 **Самые лучшие участники игры: Матвеева Ульяна – 285** баллов, **Куприянова Ксения – 153** балла.

 **1 место –**  **Афанасьева Алина – 101** балл, **Ананина Алина – 85** баллов.

**2 место – Марцинкевич Георгий – 64** балла, **Ведунова Настасья – 62** балла,

 **Суханова Анастасия – 61** балл.

**3 место – Полубояринов Дани – 57** баллов**, Григорьева Камила – 52** балла.

 **10, 12, 27 февраля 2025 года** прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»**  **в 5 классе,** в нем приняли участие **17** обучающихся.

**1 место – Яковлева Карина, Сутурин Виктор - 150** баллов**,**

 **Василевская Валерия, Михайлова Дарья** – по **135** баллов.

**2 место - Тимофеев Анатолий, Милосердова Яна, Стельмах Федор –**по **85** баллов,

 **Николаева Полина, - Николаев Дмитрий** – по **80** баллов.

3 место - **Щербаков Владимир**,  **Иванов Виктор,**  **Павлова Варвара,**

 **Хохлова Оксана, Суханова Анастасия –** по **75** баллов.

 **Петров Егор, Кириченко Лев, Беспалова Софья** – по **65** баллов.

**26 февраля 2025 года** прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»**  **в 6 «Б» классе,** в нем приняли участие **08** обучающихся.

**Самые лучшие участники игры:**

**Барышников Максим** – 262 балла, **Корцов Андрей – 174** балла, **Яковлев Антон – 131** балл.

**1 место – Кузьмин Заур – 94** балла.

 **2 место – Красовцев Игорь – 78** баллов, **Иванов Андрей, Афанасьева Нелли – по 77** баллов.

**3 место – Федорова Руссалина – 65** баллов.

**11 марта 2025 года**  прошла игра-путешествие **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»** в **11** классе, в нем приняли участие **02** обучающихся.

При подведении итогов места распределились так:

 **1 место –** **Самоукина Виктория – 131 балл.**

**2 место –** **Мочалова Карина – 65 баллов.**

 **Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре-путешествии «КВС – клуб веселых и смекалистых!» Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.**

**Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.**

 **Анализ**

 **проведения игры-путешествия** **«КВС – клуб веселых и смекалистых!»**

**для 5-11 классов на классных часах с 04.02.2025 года по 17 марта 2025 года**

 **Цели: Развивать память, творческое воображение, внимание, логическое мышление, смекалку; обобщать и уточнять знания; создать у обучающихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Через разгадывание кроссвордов, ребусов, интересных заданий, ответов на вопросы викторины: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

В игре приняли участие **80** обучающихся **5-11** классов.

 **При подведении итогов самые лучшие участники конкурса по классам:**

**5 класс – Яковлева Карина, Сутурин Виктор, Василевская Валерия, Михайлова Дарья ,**

 **Николаев Дмитрий, Николаева Полина, Стельмах Федор,**

 **Тимофеев Анатолий, Милосердова Яна.**

 **6 «А» класс – Матвеева Ульяна, Куприянова Ксения, Афанасьева Алина,**

 **Ананина Алина.**

**6 «Б» класс – Барышников Максим, Корцов Андрей, Яковлев Антон, Кузьмин Заур.**

**7 класс – Шапошникова Лариса, Абрамов Денис, Тимофеев Егор, Иванова Софья,**

 **Федорова Мария, Тимофеева Анастасия.**

**8 класс – Козлова Мария, Муравская Мария, Каупуж Вадим, Андреева Алина,**

 **Ефимова Алина, Петрова Диана.**

**9 класс – Лазарева Светлана, Иванов Сергей, Тимофеева Дарья, Назарова Алена**

 **Шеленкова Виолетта, Иванова Екатерина.**

 **10 класс – Занде Елизавета, Медведева Екатерина, Суханов Даниил,**

 **Никитина Софья.**

**11 класс –**  **Самоукина Виктория, Мочалова Карина.**

 **Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в игре-путешестви «КВС – клуб веселых и смекалистых!». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.**

**Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.**

 **Анализ конкурса кроссвордистов** **«Такие разные и замечательные кроссворды» для 5-11 классов.**

**Цели:** Через разгадывание кроссворда: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, мышление, память, смекалку; формировать устойчивый интерес к книге.

**С 19 сентября 2024 года по 20 декабря 2024 года** на классных часах проходил **конкурс кроссвордистов «Такие разные и замечательные кроссворды»** среди обучающихся **5-11 классов**.

В конкурсе приняли участие **71** обучающихся 5-11 классов

**19.09. 2024 года и 14.11.2024 года проходил конкурс в 5 классе, в нем приняли участие 16 обучающихся.**

**При подведении итогов места распределились так:**

**Самые лучшие участники:**

**Яковлева Карина – 341** балл, **Василевская Валерия– 192** балла, **Суханова Анастасия – 177 баллов, Михайлова Дарья – 161** балл, **Николаев Дмитрий – 151** балл, **Николаева Полина – 147** баллов.

**Кириченко Лев – 96** баллов

 **Павлова Варвара – 90** баллов

**Щербаков Владимир – 83** балла

**Стельмах Федор – 67** баллов

**Тимофеев Анатолий, Хохлова Ксения, Иванов Виктор, Беспалова Софья,**

**Милорсердова Яна, Сутурин Виктор –** по **60** баллов.

**15.11. 2024 года проходил конкурс кроссвордистов «Такие разные и замечательные кроссворды» в 7 классе, в нем приняли участие 11 обучающихся.**

**При подведении итогов места распределились так:**

**Васильев Иван, Тимофеев Егор, Шапошникова Лариса, Иванова Софья –** по **80** баллов,

 **Курбонов Митяй – 55** баллов, **Суханова Зинаида, Андреева Мария** – по **50** баллов,

 **Тимофеев Павел, Ефимов Олег –** по **30** баллов, **Иванов Игорь – 20** баллов,

 **Гаврилов Алексей -15** баллов.

**20.11. 2024 года** проходил конкурс кроссвордистов «**Такие разные и замечательные кроссворды»** в **10** классе**,** в нем приняли участие **06** обучающихся.

При подведении итогов места распределились так:

**Занде Елизавета – 497** баллов

**Никитина Софья - 487** баллов

**Суханов Даниил – 245** баллов

**Каупуж Алина – 145** баллов

**Медведева Екатерина –**  **125** баллов

**Бируля Александр –**  **108** баллов.

**26.11. 2024 года проходил** конкурс кроссвордистов «**Такие разные и замечательные кроссворды»** в **6 «А»** классе**,** в нем приняли участие **09** обучающихся.

**При подведении итогов места распределились так:**

**Матвеева Ульяна – 186** баллов

**Госькова Мария – 130** баллов

**Ананина Алина – 117** баллов

**Суханова Зинаида – 100** баллов

**Ведунова Настасья – 94** балла

 **Куприянова Ксения – 84** балла

**Григорьева Камила – 81** балл

 **Афанасьева Алина – 75** баллов

**Полубояринов Дани – 74** балла

**06.12.2024 года** проходил конкурс кроссвордистов «**Такие разные и замечательные кроссворды» в 6 «Б»** классе, в нем приняли участие **09** обучающихся.

При подведении итогов места распределились так:

 **Красовцев Игорь – 240** баллов

 **Корцов Андрей, Барышников Максим** – по **135** баллов

 **Яковлев Антон – 73** балла

 **Гоноболев Иван**, **Иванов Андрей –** по **60** баллов

 **Федорова Руссалина – 53** балла

 **Афанасьева Нелли, Гаврилов Алексей – по 39** баллов

**11.12.2024 года** проходил конкурс кроссвордистов «**Такие разные и замечательные кроссворды» в 9 классе,** в нем приняли участие **10** обучающихся.

**При подведении итогов места распределились так:**

**Самые лучшие участницы конкурса:**

**Иванова Екатерина – 556** баллов, **Лазарева Светлана – 520** баллов,

 **Назарова Алена – 477** баллов.

 **1 место – Вишняков Михаил, Козлова Зарина – по 96 баллов, Тимофеева Дарья – 93** балла.

 **2 место – Иванов Сергей,** **Медведев Иван – по 87** баллов.

**3 место -** **Медведев Афанасий – 33 балла**

**4 место – Абрамов Артем – 17 баллов**

**17.12. 2024 года проходил конкурс в 8 классе, в нем приняли участие 08 обучающихся.**

**При подведении итогов места распределились так:**

**Васильева Анна – 114** баллов, **Андреева Алина – 104** балла, **Петрова Диана – 103** балла,

**Ефимова Алина – 102** балла**, Каупуж Вадим – 99** баллов, **Кузьмин Кирилл – 77** баллов,

  **Тимофеева Юлия – 61** балл**, Тюкша Даниил – 33** балла.

 **20.12. 2024 года** проходил конкурс кроссвордистов «**Такие разные и замечательные кроссворды»** в **11** классе, в нем приняли участие 02обучающихся.

При подведении итогов места распределились так:

**Мочалова Карина – 261** балл.

**Самоукина Виктория – 189** баллов.

  **Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в конкурсе. Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.**

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **конкурса кроссвордистов** **«Такие разные и замечательные кроссворды» для 5-11 классов.**

**Цели:** Через разгадывание кроссворда: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, мышление, память, смекалку; формировать устойчивый интерес к книге.

**С 19 сентября 2024 года по 20 декабря 2024 года** на классных часах проходил **конкурс кроссвордистов «Такие разные и замечательные кроссворды»** среди обучающихся **5-11 классов**.

В конкурсе приняли участие **71** обучающийся 5-11 классов

**При подведении итогов самые лучшие участники конкурса по классам:**

**5 класс – Яковлева Карина , Василевская Валерия, Суханова Анастасия ,**

 **Михайлова Дарья,**  **Николаев Дмитрий** , **Николаева Полина .**

**6 «А» класс – Матвеева Ульяна, Госькова Мария, Суханова Анастасия,**

 **Ананина Алина, Ведунова Настасья, Куприянова Ксения.**

 **6 «Б» класс – Барышников Максим, Корцов Андрей,** **Красовцев Игорь.**

**7 класс – Васильев Иван, Иванова Софья, Тимофеев Егор, Шапошникова Лариса.**

**8 класс – Васильева Анна, Андреева Алина, Петрова Диана, Ефимова Алина,**

 **Каупуж Вадим**, **Кузьмин Кирилл.**

**9 класс – Иванова Екатерина, Лазарева Светлана, Назарова Алена,**

  **Вишняков Михаил, Козлова Зарина, Тимофеева Дарья.**

 **10 класс - Занде Елизавета,** **Никитина Софья, Суханов Даниил.**

 **11 класс – Самоукина Виктория, Мочалова Карина.**

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в конкурсе. Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения конкурса кроссвордистов « Все на свете интересно!»**

 **для 1- 4 классов с 24. 02. 2025 по 14. 03. 2025 года**

**Цели:** Через разгадывание кроссвордов и ребусов, выполнение интересных заданий: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, мышление, память, смекалку; формировать устойчивый интерес к книге.

**С 24 февраля по 14 марта 2025 года** на классных часах проходил конкурс **«Все на свете** **интересно!»** среди учащихся начальной школы.

В конкурсе приняли участие **53** обучающихся.

 **24 февраля 2025 года проходил конкурс «Все на свете интересно!» во 2 классе.**

**В конкурсе приняли участие 08 обучающихся.**

Второклассники разгадывали кроссворды, выполняли веселые, интересные задания. **При подведении итогов места распределились так:**

**1 место – Иванова Анастасия – 40** баллов**, Сергиевская Надежда – 37** баллов.

**2 место – Стельмах Александра, Самоукина Вера –** по **35** баллов.

**3 место – Мешков Максим, Синчугов Александр, Евдокимов Тимофей,**

 **Иванов Максим – по 25** баллов.

**25 февраля 2025 года проходил конкурс «Все на свете интересно!» в 3 классе.**

**В конкурсе приняли участие 14 обучающихся.**

Третьеклассники отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, выполняли веселые, интересные задания. **При подведении итогов места распределились так:**

**1 место – Тарасова Мария – 140** баллов**, Полякова Елизавета – 103** балла,

**2 место – Ермаков Николай – 86** баллов, **Андреева Виктория – 75** баллов,

 **Афанасьев Григорий, Бряскус Михаил – по 70** баллов.

**3 место – Стельмах Екатерина – 54** балла, **Супе Артем –** по **48** баллов,

 **Иванов Григорий – 47** баллов, **Ананин Александр – 44** балла,

 **Ермаков Глеб, Петров Арсений –** по **42** балла.

 **28 февраля 2025 года проходил конкурс «Все на свете интересно!» в 4 классе, в нем приняли участие 17 обучающихся.**

Четвероклассники разгадывали кроссворды, выполняли веселые, интересные задания.

**При подведении итогов места распределились так:**

**Самые лучшие участники: Ефимова Валерия – 313** баллов, **Михайлова Анна** – **142** балла.

**1 место – Козлова София, Кравчук Александра - по 77** баллов, **Кузьмина Зарина –**

 **72** балла, **Вершинина Виктория – 71** балл, **Иванова Миранда – 62** балла.

 **2 место – Петрова Ирина – 49** баллов, **Смирнов Сергей, Ефимов Даниил,**

 **Соколов Иван –** по **48** баллов.

 **3 место – Савельева Виктория – 41** балл, **Матвеев Алексей – 37** баллов.

 **4 место – Балуева Эльвира – 33** балла, **Сочнева Светлана – 29** баллов,

 **Суханов Николай, Суханов Константин** – по **25** баллов.

**14 марта 2025 года проходил конкурс «Все на свете интересно!» в 1 классе,**

 **в нем приняли участие 14 обучающихся.**

Первоклассники разгадывали кроссворды, выполняли веселые, интересные задания.

**При подведении итогов места распределились так:**

**1 место – Марцинкевич Федор – 48** баллов **Красовцев Михаил – 45 баллов,**

 **Торопова Евгения – 40 баллов.**

**2 место – Иванов Арсений, Марцинкевич Рузанна, Марцинкевич Регина,**

 **Бударов Никита –по 35 баллов, Андреев Юрий, Ермаков Александр,**

 **Калинина Варвара, Филиппов Максим – по 30 баллов.**

**3 место - Андреев Евгений, Ларионов Сергей, Патоска Илья – по 20 баллов.**

**Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в конкурсе «Все на свете интересно!». Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.**

**Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.**

 **Анализ**

 **проведения конкурса « Все на свете интересно!»**

 **для 1- 4 классов с 24. 02. 2025 по 14. 03. 2025 года**

**Цели:** Через разгадывание кроссвордов и ребусов, выполнение интересных заданий: расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся; развивать познавательную активность, познавательные способности, мышление, память, смекалку; формировать устойчивый интерес к книге.

**С 24 февраля по 14 марта 2025 года** на классных часах проходил конкурс «Все на свете интересно!» среди учащихся начальной школы.

В конкурсе приняли участие **53** обучающихся.

 **Самые лучшие участники конкурса:**

**1 класс – Марцинкевич Федор, Красовцев Михаил, Торопова Евгения.**

**2 класс – Сергиевская Надежда – 37** баллов.

 **Стельмах Александра, Самоукина Вера –** по **20** баллов.

 **Мешков Максим – 11** баллов, **Синчугов Александр,**

**3 класс – Тарасова Мария, Полякова Елизавета, Андреева Виктория, Афанасьев**

 **Григорий, Ермаков Николай, Бряскус Михаил.**

**4 класс – Ефимова Валерия, Михайлова Анна, Кузьмина Зарина, Козлова София,**

 **Вершинина Виктория, Иванова Миранда, Кравчук Александра**

Ребята активно и с большим удовольствием участвовали в конкурсе «**Все на свете интересно!».** Победители награждены призами, а все остальные ребята получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

**проведения библиотечного урока по сказке А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» в 5 классе 13 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся сказок А.С.Пушкина**

**Задачи:**

**Прививать любовь к сказкам А.С.Пушкина.**

**Через разгадывание кроссвордов и тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».**

 **Подведение итогов количества баллов за кроссворды и тесты по сказке А.С.Пушкина**

**«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»:**

 **Василевская Валерия – 30** баллов**, Иванов Виктор – 28** баллов,

 **Кириченко Лев, Николаев Дмитрий – по 27** баллов,

 **Стельмах Федор – 24** балла, **Хохлова Ксения – 23** балла,

 **Николаева Полина - 22 балла, Яковлева Карина, Щербаков Владимир, Тимофеев Анатолий –** по **21** баллу, **Суханова Анастасия – 18** баллов**, Михайлова Дарья – 16** баллов,

 **Милорсердова Яна – 15** баллов**, Беспалова Софья, Павлова Варвара –** по **13** баллов,

 **Петров Егор – 12** баллов.

.

Ребята активно и с большим удовольствием разгадывали кроссворды, отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по стихотворениям А.С.Пушкина «Зимнее утро», «Зимний вечер » в 5 классе 11 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся стихотворений А.С.Пушкина**

**Задачи:** **Прививать любовь к стихотворениям А.С.Пушкина.**

 **Воспитывать чувства внимательного отношения к художественному слову,**

 **воспитывать любовь и бережное отношение**

 **Через разгадывание кроссвордов и тестов расширять кругозор,**

 **обогащать словарный запас учащихся.**

 **Развивать познавательную активность, познавательные способности,**

 **формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение стихотворений «Зимнее утро», «Зимний вечер » А.С.Пушкина**

 **Подведение итогов: количество баллов за тесты по стихотворениям А.С.Пушкина**

**«Зимнее утро», «Зимний вечер ».**

**Кириченко Лев – 15** баллов

**Василевская Валерия, Яковлева Карина -** по **14** баллов

**Николаева Полина, Иванов Виктор –** по **13** баллов

**Хохлова Ксения, Михайлова Дарья – 12** баллов

**Щербаков Владимир – 10** баллов

**Петров Егор**, **Тимофеев Анатолий, Павлова Варвара –** по **9** баллов

**Беспалова Софья – 8** баллов

 **Николаев Дмитрий, Стельмах Федор, Милорсердова Яна, Суханова Анастасия –** по **5** баллов.

Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по сказке Антония Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» в 5 классе 22 ноября 2024 года**

**Цели:** **Познакомить учащихся с творчеством А.А. Погорельского и его произведением**

 **«Черная курица, или Подземные жители».**

**Задачи: Развивать навыки выразительного чтения, внимание, умение**

 **анализировать текст.**

 **Формировать нравственные качества учащихся через анализ**

 **поступков главного героя.**

 **Воспитывать честность, доброту, благородство, трудолюбие,**

 **чувство взаимоподдержки, самоотверженность, умение нести**

 **ответственность за свои поступки.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать**

 **словарный запас учащихся.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение сказки Антония Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»**

 **Подведение итогов за тесты по сказке Антония Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»:**

1. **Щербаков Владимир – 38** баллов
2. **Василевская Валерия – 35** баллов
3. **Николаев Дмитрий – 33** балла
4. **Стельмах Федор – 33** балла
5. **Яковлева Карина – 32** балла
6. **Милосердова Яна – 32** балла
7. **Суханова Анастасия – 32** балла
8. **Николаева Полина – 32** балла
9. **Михайлова Дарья – 31** балл
10. **Сутурин Виктор – 30** баллов
11. **Беспалова Софья – 27** баллов
12. **Павлова Варвара – 25** баллов
13. **Кириченко Лев – 23** балла
14. **Иванов Виктор – 23** балла
15. **Петров Егор – 13** баллов

Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством» в 5 классе 02 декабря 2024 года**

**Цели:** **Познакомить учащихся с повестью Н.В.Гоголя**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Н.В.Гоголя.**

**Через разгадывание кроссвордов и тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством».**

 **Подведение итогов количества баллов за кроссворды и тесты по повести Н.В.Гоголя**

**«Ночь перед Рождеством»:**

**Василевская Валерия– 46** баллов

**Сутурин Виктор** – **44** балла

 **Яковлева Карина – 34** балла

**Хохлова Ксения – 32** балла

**Михайлова Дарья – 31** балл

**Николаева Полина – 29** баллов

**Иванов Виктор – 26** баллов

**Стельмах Федор – 24** балла

**Беспалова Софья – 19** баллов

**Кириченко Лев – 17** баллов

**Милорсердова Яна – 15** баллов

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе» в 5 классе 05 марта 2025 года**

**Цели:** **Познакомить учащихся с повестью В.Г.Короленко «В дурном обществе»**

**Задачи: Воспитывать уважение к личности человека независимо от его социальной**

 **принадлежности и материального достатка. Формировать культуру общения,**

 **нравственные основы жизни. Воспитывать доброту, искренность, понимание,**

 **гуманное отношение к человеку, любовь к близким.**

 **Воспитывать чуткое отношение к художественному слову.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать**

 **словарный запас учащихся.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение, просмотр фильма по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе»**

 **Подведение итогов за тесты по повести В.Г.Короленко «В дурном обществе»:**

**Щербаков Владимир – 53** балла

**Кириченко Лев – 49** баллов

**Яковлева Карина – 48** баллов

**Николаев Дмитрий – 48** баллов

**Николаева Полина – 40** баллов

**Михайлова Дарья – 39** баллов

**Тимофеев Анатолий – 35** баллов

**Стельмах Федор – 34** балла

**Беспалова Софья – 31** балл

**Петров Егор – 29** баллов

**Суханова Анастасия – 28** баллов

Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по сказке-были «Кладовая солнца» М.М.Пришвина в 5 классе 05 февраля 2025 года**

**Цели:** **Познакомить учащихся с творчеством М.М.Пришвина и его произведением**

 **«Кладовая солнца»**

**Задачи: Развивать умения работать с текстом, выявить жанровые особенности**

 **сказки- были.**

 **Воспитывать чувство ответственности к трудолюбию через образы**

 **героев, показать единство человека и природы.**

 **Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,**

 **бережное отношение к природе.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать**

 **словарный запас учащихся.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение сказки-были «Кладовая солнца» М.М.Пришвина.**

 **Подведение итогов за тесты по сказке-были «Кладовая солнца» М.М.Пришвина:**

1. **Василевская Валерия – 47** баллов
2. **Сутурин Виктор – 44** балла
3. **Николаев Дмитрий – 41** балл
4. **Яковлева Карина – 40** баллов
5. **Хохлова Ксения – 40** баллов
6. **Михайлова Дарья – 39** баллов
7. **Кириченко Лев – 38** баллов
8. **Николаева Полина – 37** баллов
9. **Суханова Анастасия – 36** баллов
10. **Щербаков Владимир – 34** балла
11. **Беспалова Софья – 33** балла
12. **Тимофеев Анатолий – 32** балла

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по роману А.С.Пушкина «Дубровский»**

**в 6 «А» классе 02 октября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений А.С.Пушкина**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.С.Пушкина.**

**Через разгадывание кроссвордов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа А.С.Пушкина «Дубровский»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание кроссворда и теста по роману А.С.Пушкина «Дубровский»:**

**Матвеева Ульяна – 42** балла, **Марцынкевич Георгий – 30** баллов,

**Полубояринов Дани - 29** баллов, **Ананина Алина – 27** баллов,

**Афанасьева Алина -25** баллов, **Ведунова Настасья -**  **23** балла,

**Куприянова Ксения - 22** балла.

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по роману А.С.Пушкина «Дубровский»**

**в 6 «Б» классе 01 октября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений А.С.Пушкина**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.С.Пушкина.**

**Через разгадывание кроссвордов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа А.С.Пушкина «Дубровский»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание кроссворда и теста по роману А.С.Пушкина «Дубровский»:**

 **Барышников Максим** – **38** баллов, **Корцов Андрей – 37** баллов,

 **Яковлев Антон – 31** балл, **Красовцев Игорь – 29** баллов,

 **Кузьмин Заур – 27** баллов, **Афанасьева Нелли, Цыбульский Стефан** – по **18** баллов,

 **Гоноболев Иван**, **Федорова Русалина –** по **10** баллов.

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» в 6 «А» классе 24 февраля 2025 года**

**Цели:** **Познакомить с творчеством Ф.А.Искандера**

**Задачи**: **Показать влияние учителя на формирование детского характера.**

 **Раскрыть природу смешного в произведении.**

 **Формировать нравственные качества: честность, трудолюбие, совесть,**

 **чувство юмора.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный**

 **запас учащихся.**

 **Развивать познавательную активность, познавательные**

 **способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов по рассказу Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»:**

1. **Матвеева Ульяна – 41** балл
2. **Госькова Мария – 40** баллов
3. **Полубояринов Дани - 30** баллов
4. **Ананина Алина – 29** баллов
5. **Григорьева Камила – 28** баллов
6. **Суханова Зинаида – 23** балла

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» в 6 «Б» классе 21 февраля 2025 года**

**Цели:** **Познакомить с творчеством Ф.А.Искандера**

**Задачи**: **Показать влияние учителя на формирование детского характера.**

 **Раскрыть природу смешного в произведении.**

 **Формировать нравственные качества: честность, трудолюбие, совесть,**

 **чувство юмора.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный**

 **запас учащихся.**

 **Развивать познавательную активность, познавательные**

 **способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов по рассказу Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»:**

1. **Яковлев Антон – 30** баллов
2. **Барышников Максим** – **29** баллов
3. **Федорова Русалина –**  **26** баллов
4. **Гоноболев Иван – 24** балла
5. **Красовцев Игорь – 16** баллов
6. **Гаврилов Алексей – 16** баллов
7. **Афанасьева Нелли – 13** баллов

 Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по произведению Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц» в 6 «А» классе 05 марта 2025 года**

**Цели:** **Познакомить с творчеством Антуана де Сент –Экзюпери.**

 **Выявить уроки, полученные Маленьким принцем в ходе путешествия,**

 **почувствовать философский смысл произведения**

**Задачи: Пробудить стремление к вдумчивому чтению.**

 **Воспитывать нравственные качества такие как: доброта, отзывчивость,**

 **понимание, благородство, преданность, забота, ответственность.**

 **Формировать у ребят данные качества характера. Воспитывать**

 **уважение к чувствам другого.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный**

 **запас учащихся. Развивать познавательную активность, познавательные**

 **способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов по рассказу Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»:**

1. **Госькова Мария – 32** балла
2. **Матвеева Ульяна – 30** баллов
3. **Григорьева Камила – 28** баллов
4. **Суханова Зинаида – 27** баллов
5. **Куприянова Ксения – 24** балла
6. **Ананина Алина – 21** балл
7. **Афанасьева Алина – 19** баллов
8. **Марцинкевич Георгий – 14** баллов

Ребята активно и с удовольствием отвечали на вопросы тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по произведению Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц» в 6 «Б» классе 11 марта 2025 года**

**Цели:** **Познакомить с творчеством Антуана де Сент –Экзюпери.**

 **Выявить уроки, полученные Маленьким принцем в ходе путешествия,**

 **почувствовать философский смысл произведения**

**Задачи: Пробудить стремление к вдумчивому чтению.**

 **Воспитывать нравственные качества такие как: доброта, отзывчивость,**

 **понимание, благородство, преданность, забота, ответственность.**

 **Формировать у ребят данные качества характера. Воспитывать**

 **уважение к чувствам другого.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный**

 **запас учащихся. Развивать познавательную активность, познавательные**

 **способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов по рассказу Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»:**

1. **Яковлев Антон – 42** балла
2. **Корцов Андрей – 40** баллов
3. **Кузьмин Заур – 33** балла
4. **Иванов Андрей – 32** балла
5. **Гаврилов Алексей – 29** баллов
6. **Гоноболев Иван – 26** баллов
7. **Барышников Максим** – **25** баллов
8. **Федорова Русалина –**  **23** балла
9. **Афанасьева Нелли – 15** баллов

Ребята активно и с удовольствием выполнили задания тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»**

**в 7 классе 14 октября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений А.С.Пушкина**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.С.Пушкина.**

**Через разгадывание кроссвордов, тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание кроссворда и теста:**

**1. Иванова Софья - 55** баллов.

**2. Иванов Игорь – 37** баллов.

**3. Абрамов Денис – 35** баллов.

**4. Митровска Виктория – 34** балла.

**5. Федорова** **Мария – 32** балла.

**6. Тимофеева Анастасия – 27** баллов.

**7. Тимофеев Егор – 25** баллов.

**8. Тимофеев Павел– 25** баллов.

**9. Васильев Иван– 23** балла.

**10. Андреева Мария –16** баллов.

Ребята активно и с большим удовольствием разгадывали кроссворд, выполнили задания тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка»**

**в 8 классе 13 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся о произведениях А.С.Пушкина**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.С.Пушкина.**

**Помочь учащимся понять и обосновать характеры героев повести, их поведение и поступки.**

**Развивать умение анализировать, рассуждать, обобщать, делать выводы.**

**Способствовать нравственному воспитанию учащихся; воспитывать культуру речи и общения.**

**Через разгадывание кроссвордов, тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание кроссворда и теста:**

**1. Муравская Мария – 20 баллов**

**2. Андреева Алина – 18 баллов**

**3. Ефимова Алина – 18 баллов**

**4. Петрова Диана – 18 баллов**

**5. Козлова Мария – 17 баллов**

**6. Тимофеева Юлия – 17 баллов**

**7. Каупуж Вадим – 14 баллов**

**8. Петюшева Регина – 14 баллов**

**9. Сметанников Даниил – 11 баллов**

Ребята активно и с большим удовольствием разгадывали кроссворд, выполнили задания тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по произведению А.Платонова «В прекрасном и яростном мире» в 7 классе 05 марта 2025 года**

**Цели:** **Познакомить с произведением А.Платонова «В прекрасном и яростном мире».**

**Задачи**: **Помочь учащимся понять нравственную красоту человеческой жизни,**

 **наполненной трудом. Вызвать уважение к человеку –труженику.**

 **Воспитывать ответственность, милосердие.**

 **Через разгадывание кроссвордов, тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение произведения А.Платонова «В прекрасном и яростном мире»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов по произведению А.Платонова «В прекрасном и яростном мире»:**

1. **Тимофеев Егор – 19** баллов
2. **Абрамов Денис – 17** баллов
3. **Васильев Иван– 15** баллов
4. **Тимофеев Павел–15** баллов
5. **Шапошникова Лариса – 15** баллов
6. **Курбонов Митяй – 15** баллов
7. **Тимофеева Анастасия – 14** баллов
8. **Иванов Игорь – 12** баллов
9. **Федорова** **Мария – 11** баллов

Ребята активно и с удовольствием выполнили задания тестов.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу И.С. Тургенева «Муму»**

**в 5 классе 16 декабря 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений И.С.Тургенева**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям И.С.Тургенева.**

**Воспитывать нравственные черты характера, как милосердие, сострадание, отзывчивость, чуткость, душевность.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа И.С.Тургенева «Муму»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу И.С.Тургенева «Муму»:**

**Сутурин Виктор - 68** баллов, **Николаева Полина – 67** баллов,

**Яковлева Карина, Беспалова Софья –** по **60** баллов, **Михайлова Дарья,**

**Хохлова Ксения, Стельмах Федор –** по **58** баллов, **Щербаков Владимир – 56** баллов,

**Кириченко Лев – 55** баллов, **Тимофеев Анатолий – 53 балла.**

Ребята активно и с большим удовольствием выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е. Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»**

**в 5 классе 21января 2025 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Л.Н.Толстого**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Л.Н.Толстого.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

**Василевская Валерия– 52** балла, **Михайлова Дарья – 50** баллов,

**Яковлева Карина – 48** баллов,  **Николаев Дмитрий – 47** баллов,

**Милорсердова Яна – 44** балла, **Николаева Полина – 38** баллов,

**Хохлова Ксения, Беспалова Софья –** по **34** балла,

**Кириченко Лев, Павлова Варвара –** по **33** балла,

**Тимофеев Анатолий – 31** балл, **Стельмах Федор – 28** баллов,

**Щербаков Владимир – 27** баллов**, Иванов Виктор, Петров Егор** – по **17** баллов.

Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу И.С.Тургенева «Бежин луг»**

**в 6 «А» классе 11 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений И.С.Тургенева**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям И.С.Тургенева.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению И.С.Тургенева «Бежин луг»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

 **1. Госькова Мария – 41** балл

**2.** **Матвеева Ульяна – 35** баллов

**3.**  **Суханова Зинаида – 30 баллов**

**4. Полубояринов Дани – 30** баллов

**5. Григорьева Камила – 29** баллов

**6. Ананина Алина– 23** балла

**7.**  **Куприянова Ксения – 17** баллов

Ребята активно и с большим удовольствием выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е. Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу И.С.Тургенева «Бежин луг»**

**в 6 «Б» классе 8 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений И.С.Тургенева**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям И.С.Тургенева.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Создать у учащихся эмоционально-положительное, радостное настроение.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению И.С.Тургенева «Бежин луг»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

 **Барышников Максим** – **38** баллов, **Корцов Андрей – 35** баллов, **Гоноболев Иван – 29** баллов,

 **Яковлев Антон – 24** балла**, Иванов Андрей**, **Красовцев Игорь –** по **22** балла,

 **Кузьмин Заур – 21** балл, **Федорова Русалина –**  **17** баллов**, Гаврилов Алексей – 16** баллов.

Ребята активно и с большим удовольствием выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е. Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.И.Куприна «Чудесный доктор»**

**в 6 «А» классе 20 декабря 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений А.И.Куприна**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.И.Куприна.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению А.И.Куприна «Чудесный доктор»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

1. **Матвеева Ульяна – 64** балла
2. **Ведунова Настасья – 50** баллов
3. **Суханова Зинаида – 49** баллов
4. **Полубояринов Дани – 48** баллов
5. **Афанасьева Алина – 45** баллов
6. **Куприянова Ксения – 45** баллов
7. **Григорьева Камила – 43** балла
8. **Ананина Алина– 42** балла

Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.И.Куприна «Чудесный доктор»**

**в 6 «Б» классе 23 декабря 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений А.И.Куприна**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям А.И.Куприна.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению А.И.Куприна «Чудесный доктор»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

 **Корцов Андрей – 62** балла

 **Иванов Андрей – 49** баллов

 **Кузьмин Заур – 45** баллов

 **Яковлев Антон – 43** балла

 **Гоноболев Иван – 41** балл

 **Барышников Максим** – **41** балл

  **Гаврилов Алексей – 39** баллов

 **Красовцев Игорь – 36** баллов

 **Афанасьева Нелли – 35** баллов

 **Федорова Руссалина – 32** балла

Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Н.С.Лескова «Левша»**

**в 6 «А» классе 28 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Н.С.Лескова**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Н.С.Лескова**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению Н.С.Лескова «Левша»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

1. **Полубояринов Дани – 50** баллов
2. **Ведунова Настасья – 49** баллов
3. **Григорьева Камила – 45** балла
4. **Матвеева Ульяна – 41** балл
5. **Ананина Алина– 32** балла
6. **Куприянова Ксения – 29** баллов

 Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Н.С.Лескова «Левша»**

**в 6 «Б» классе 2 декабря 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Н.С.Лескова**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Н.С.Лескова**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению Н.С.Лескова «Левша»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

 **Яковлев Антон – 48** баллов

 **Корцов Андрей – 44** балла

 **Барышников Максим** – **42** балла

 **Гоноболев Иван – 41** балл

 **Красовцев Игорь – 38** баллов

 **Кузьмин Заур – 34** балла

 **Иванов Андрей – 33** балла

 **Федорова Руссалина – 28** баллов

  **Гаврилов Алексей – 18** баллов

 Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести Л.Н.Толстой «Детство»**

**в 6 «А» классе 14 января 2025 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Л.Н.Толстого**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Л.Н.Толстого**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению Л.Н.Толстого «Детство»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

1. **Матвеева Ульяна – 64** балла
2. **Госькова Мария – 64** балла
3. **Суханова Зинаида – 57** баллов
4. **Полубояринов Дани – 57** баллов
5. **Афанасьева Алина – 44** баллов
6. **Куприянова Ксения – 44** баллов
7. **Григорьева Камила – 43** балла
8. **Ананина Алина– 42** балла

 Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести Л.Н.Толстой «Детство»**

**в 6 «Б» классе 17 января 2025 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Л.Н.Толстого**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Л.Н.Толстого**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению Л.Н.Толстого «Детство»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

 **Яковлев Антон – 38** баллов

 **Корцов Андрей – 38** баллов

 **Барышников Максим** – **38** баллов

 **Гоноболев Иван – 38** баллов

 **Красовцев Игорь – 35** баллов

 **Кузьмин Заур – 32** балла

 **Иванов Андрей – 32** балла

 **Федорова Руссалина – 25** баллов

  **Гаврилов Алексей – 20** баллов

 Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести М.Горького «Детство»**

**в 7 классе 18 февраля 2025 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений М.Горького**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям М.Горького**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа, просмотр фильма по произведению М.Горького «Детство»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание тестов:**

1. **Абрамов Денис – 77** баллов
2. **Иванова Софья – 65** баллов
3. **Тимофеев Егор – 64** балла
4. **Тимофеев Павел – 58** баллов
5. **Шапошникова Лариса – 56** баллов
6. **Митровска Виктория – 55** баллов
7. **Пенский Сергей – 54** балла
8. **Тимофеева Анастасия – 51** балл
9. **Федорова Мария – 42** балла
10. **Иванов Игорь – 39** баллов
11. **Андреева Мария – 36** баллов
12. **Курбонов Митяй – 22** балла

 Ребята активно работали, отвечая на вопросы теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Паустовского К.Г. «Тёплый хлеб»**

**в 5 классе 17 февраля 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с литературной сказкой К.Г.Паустовского**

 **«Тёплый хлеб»**

**Задачи:** **Воспитывать доброту, вежливость, культуру общения, умение признавать**

 **свои ошибки и исправлять их. На примере сказки «Тёплый хлеб»**

 **К.Г.Паустовского показать учащимся, что счастье человека в доброте,**

 **в добрых поступках.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать речь, память, мышление**.

 **Формировать интерес к художественной литературе.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение сказки «Теплый хлеб» Паустовского К.Г.**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по сказке Паустовского К.Г.«Теплый хлеб»:**

**Суханова Анастасия – 20 баллов, Николаева Полина , Милорсердова Яна ,**

 **Павлова Варвара –** по **19** баллов, **Яковлева Карина, Щербаков Владимир –** по **18** баллов,

 **Николаев Дмитрий – 15** баллов, **Иванов Виктор, Хохлова Ксения –** по **14** баллов,

 **Михайлова Дарья, Сутурин Виктор –** по **11** баллов, **Стельмах Федор – 10** баллов,

 **Кириченко Лев, Тимофеев Анатолий – по 9 баллов.**

 Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Паустовского К.Г. «Кот - ворюга»**

**в 5 классе 21 февраля 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом К.Г.Паустовского «Кот - ворюга»**

**Задачи**: **Развивать умение анализировать прочитанное, определять основную**

**мысль, давать характеристику действиям и поступкам героев.**

**Развивать устную речь учащихся, память, мышление**, **внимание и**

**восприятие.**

**Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

**Формировать интерес к художественной литературе.**

**Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чуткое, доброе**

**отношение к животным.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа «Кот-ворюга» Паустовского К.Г.**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу Паустовского К.Г.«Кот-ворюга»:**

**Михайлова Дарья – 31** балл, **Николаев Дмитрий – 27** баллов,

 **Николаева Полина – 24** балла, **Павлова Варвара –** по **24** балла,

 **Яковлева Карина, Щербаков Владимир, Хохлова Ксения –** по **23** балла,

 **Кириченко Лев – 21** балл, **Тимофеев Анатолий – 19** баллов,

 **Сутурин Виктор , Суханова Анастасия –** по **15** баллов,

 **Стельмах Федор, Милорсердова Яна, Иванов Виктор –** по **14** баллов.

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»**

**в 5 классе 19 февраля 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом К.Г.Паустовского «Заячьи лапы»**

**Задачи:** **Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Анализировать текст с позиции отношения автора**

 **к персонажам; понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно**

 **делать выводы.**

 **Воспитывать любовь к родному краю, окружающему миру;**

 **Развивать эмоциональную сферу детей: сострадание, милосердие,**

 **отзывчивость, сопереживание.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать речь, память, мышление**.

 **Формировать интерес к художественной литературе.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа «Заячьи лапы» Паустовского К.Г.**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу Паустовского К.Г.«Заячьи лапы»:**

**Михайлова Дарья – 36** баллов, **Яковлева Карина, Николаев Дмитрий – по 28** баллов,

 **Щербаков Владимир, Милорсердова Яна – по 23** балла,

 **Сутурин Виктор , Хохлова Ксения –** по **22** балла,

 **Кириченко Лев, Тимофеев Анатолий –** по **21** баллу,

 **Николаева Полина , Суханова Анастасия, Павлова Варвара –** по **17** баллов.

 **Стельмах Федор, Иванов Виктор –** по **15** баллов.

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»**

**в 7 классе 19 ноября 2024 года**

**Цели:** **Закрепить знания учащихся произведений Н.В.Гоголя**

**Задачи:**

**Прививать любовь к произведениям Н.В.Гоголя.**

**Помочь учащимся понять и обосновать характеры героев повести, их поведение и поступки.**

**Через разгадывание кроссвордов, тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас учащихся.**

**Развивать познавательную активность, познавательные способности, формировать устойчивый интерес к книге.**

 **Воспитывать патриотизм, товарищество, доблесть, отвагу.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание кроссворда и теста:**

1. **Иванова Софья – 38** баллов
2. **Тимофеев Егор – 31** балл
3. **Андреева Мария – 30** баллов
4. **Тимофеев Павел – 24** балла
5. **Федорова Мария – 20** баллов
6. **Ефимов Олег – 19** баллов
7. **Митровска Виктория – 16** баллов
8. **Паас Александр – 16** баллов

 Ребята активно выполняли задания теста.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.П.Чехова «Хирургия»**

**в 5 классе 20 января 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом А.П.Чехова «Хирургия»**

 **Задачи:** **Формировать интерес к произведениям А.П.Чехова.**

 **Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Анализировать текст с позиции отношения автора**

 **к персонажам; понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно**

 **делать выводы.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа А.П.Чехова «Хирургия»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу А.П.Чехова «Хирургия»:**

**Василевская Валерия– 44** балла, **Сутурин Виктор –** 39баллов,

**Яковлева Карина – 34** балла, **Михайлова Дарья, Николаев Дмитрий,**

**Милорсердова Яна – 30** баллов**, Щербаков Владимир – 28** баллов,

**Кириченко Лев, Тимофеев Анатолий – по 27** баллов,

**Хохлова Ксения – 24** балла, **Суханова Анастасия, Павлова Варвара,**

**Николаева Полина, Беспалова Софья –** по **23** балла, **Петров Егор – 18** баллов.

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.П.Чехова «Лошадиная фамилия»**

**в 5 классе 22 января2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом А.П.Чехова «Лошадиная фамилия»**

 **Задачи:** **Формировать интерес к произведениям А.П.Чехова.**

 **Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Анализировать текст с позиции отношения автора**

 **к персонажам; понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно**

 **делать выводы.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа А.П.Чехова «Лошадиная фамилия»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу А.П.Чехова**

 **«Лошадиная фамилия»:**

**Василевская Валерия– 31** балл, **Сутурин Виктор – 30** баллов, **Михайлова Дарья,**

**Николаев Дмитрий**, **Николаева Полина –** по **25** баллов, **Яковлева Карина – 24** балла,

**Хохлова Ксения – 22** балла, **Тимофеев Анатолий – 20** баллов, **Павлова Варвара – 19** баллов,

**Милорсердова Яна, Кириченко Лев** - по **18** баллов, **Беспалова Софья – 16** баллов,

**Щербаков Владимир – 15** баллов, **Суханова Анастасия, Петров Егор –** по **13** баллов**.**

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.Платонова «Никита»**

**в 5 классе 20 февраля 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом А.Платонова «Никита»**

**Задачи**: **Формировать у учащихся навыки анализа художественного произведения,**

 **определять основную мысль, давать характеристику действиям и поступкам**

 **героев. Раскрыть особенность мира ребенка на основе образа главного героя**

 **рассказа А.Платонова «Никита»**

 **Развивать устную речь учащихся, память, мышление**, **внимание и**

 **восприятие.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Формировать интерес к художественной литературе.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа А.Платонова «Никита»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу А.Платонова «Никита»:**

**Кириченко Лев, Сутурин Виктор –** по **62** балла, **Суханова Анастасия ,**

**Стельмах Федор –** по **59** баллов, **Яковлева Карина – 57** баллов,

**Василевская Валерия, Николаев Дмитрий –** по **54** балла,

**Тимофеев Анатолий, Милорсердова Яна, Павлова Варвара –** по **47** баллов,

**Петров Егор – 34** балла.

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по былине «Садко»**

**в 7 классе 25 сентября 2024 года**

**Цели: Продолжить знакомство с былинами, их композицией, художественными**

 **особенностями. Познакомить учащихся с героем былины «Садко» .**

 **Задачи: Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Понять, чему учит былина. Учить логически**

 **мыслить, развивать воображение.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Формировать интерес к художественной литературе.**

 **Предварительное самостоятельное и громкое чтение былины «Садко»**

**Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по былине «Садко»:**

1. **Тимофеев Егор – 49** баллов
2. **Иванов Игорь – 43** балла
3. **Иванова Софья – 42** балла
4. **Абрамов Денис – 42** балла
5. **Гаврилов Алексей – 36** баллов
6. **Шапошникова Лариса – 36** баллов
7. **Андреева Мария – 34** балла
8. **Курбонов Митяй – 32** балла
9. **Тимофеева Анастасия – 31** балл
10. **Васильев Иван – 29** баллов
11. **Пенский Сергей – 21** балл
12. **Паас Александр – 15** баллов

 Ребята активно и с удовольствием выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.П.Чехова «Хамелеон»**

**в 7 классе 23 декабря 2024 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом А.П.Чехова «Хамелеон»**

**Задачи:** **Формировать интерес к произведениям А.П.Чехова.**

 **Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Анализировать текст с позиции отношения автора**

 **к персонажам; понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно**

 **делать выводы.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа А.П.Чехова «Хамелеон»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу А.П.Чехова «Хамелеон»:**

1. **Васильев Иван – 65** баллов
2. **Митровска Виктория – 51** балл

**3. Иванов Игорь – 51** балл

 **4. Тимофеев Егор – 51** балл

 5. **Андреева Мария – 49** баллов

 **6. Федорова Мария – 48** баллов

 **7. Тимофеева Анастасия – 47** баллов

 **8. Иванова Софья – 46** баллов

 **9. Тимофеев Павел – 30** баллов

 10. **Курбонов Митяй – 28** баллов

 **11. Пенский Сергей – 26** баллов

 Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по рассказу А.П.Чехова «Злоумышленник»**

**в 7 классе 24 декабря 2024 года**

**Цели: Познакомить учащихся с рассказом А.П.Чехова «Злоумышленник»**

**Задачи:** **Формировать интерес к произведениям А.П.Чехова.**

 **Овладевать навыками осознанного, правильного и выразительного чтения,**

 **умения работать с текстом. Анализировать текст с позиции отношения автора**

 **к персонажам; понимать сущность поведения героев, уметь самостоятельно**

 **делать выводы.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа А.П.Чехова «Злоумышленник»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по рассказу А.П.Чехова «Злоумышленник»:**

1. **Иванова Софья – 52** балла
2. **Тимофеев Егор – 51** балл
3. **Васильев Иван – 49** баллов
4. **Тимофеев Павел – 46** баллов
5. **Андреева Мария – 40** балло
6. **Митровска Виктория – 38** баллов
7. **Пенский Сергей – 27** баллов
8. **Тимофеева Анастасия – 24** балла
9. **Федорова Мария – 24** балла
10. **Иванов Игорь – 23** балла
11. **Курбонов Митяй – 20** баллов

 Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по роману-феерии А.Грина «Алые паруса»**

**в 6 «А» классе 22 января 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с романом - феерией А.Грина «Алые паруса»**

**Задачи: Дать учащимся представление об особенностях романтизма как**

 **художественного метода.**

 **Учить выделять и анализировать изобразительно-выразительные средства**

 **(эпитеты, метафоры, сравнения, символы и т.д.)**

 **Развивать устную речь учащихся, способность высказывать собственное**

 **Мнение.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа А.Грина «Алые паруса»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по роману А.Грина «Алые паруса»:**

**1. Госькова Мария – 45** баллов

**2.** **Матвеева Ульяна – 42** балла

**3.** **Ведунова Настасья – 34** балла

**4. Полубояринов Дани – 33** балла

**5. Григорьева Камила – 32** балла

**6. Куприянова Ксения – 31** балл

**7.** **Ананина Алина– 31** балл

**8. Суханова Зинаида – 30** баллов

**9. Марцинкевич Георгий – 27** баллов

**10. Афанасьева Алина – 24** балла

Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты. Библиотекарь Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения библиотечного урока по роману-феерии А.Грина «Алые паруса»**

**в 6 «Б» классе 21 января 2025 года**

**Цели: Познакомить учащихся с романом - феерией А.Грина «Алые паруса»**

**Задачи: Дать учащимся представление об особенностях романтизма как художественного**

 **метода.**

 **Учить выделять и анализировать изобразительно-выразительные средства**

 **(эпитеты, метафоры, сравнения, символы и т.д.)**

 **Развивать устную речь учащихся, способность высказывать собственное мнение.**

 **Через разгадывание тестов расширять кругозор, обогащать словарный запас.**

 **Развивать в учащихся эмоциональную восприимчивость, творческие**

 **способности, эстетический вкус.**

**Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа А.Грина «Алые паруса»**

 **Подведение итогов, количество баллов за разгадывание теста по роману А.Грина «Алые паруса»:**

 **1. Корцов Андрей – 42** балла

  **2.**  **Барышников Максим – 39** баллов

 **3.** **Яковлев Антон – 38** баллов

 **4. Красовцев Игорь – 37** баллов

 **5.** **Кузьмин Заур – 24** балла

 **6. Гаврилов Алексей – 23 балла**

 **7**. **Федорова Русалина – 20** баллов

 **8. Афанасьева Нелли – 16** баллов

 Ребята активно и с большим удовольствием отвечали на вопросы, выполняли тесты.

 Библиотекарь Команенкова Е.Г.