

ГБОУ Псковской области «Опочечкая
общеобразовательная школа-интернат для
детей, нуждающихся в социальной
поддержке»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

А.А.Никольский



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

(новая редакция)

02.09.2014 № 02 – 03

г. Опочка

Принято на педагогическом
совете

« 29 » августа 2014 года

ПРОТОКОЛ № 1

Введено в действие приказом
по школе-интернату

№ 64 от 02.09.2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы-интерната, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (государственных образовательных стандартов).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарно-тематическим планированием педагогов и регулируются графиком промежуточной аттестации школы-интерната.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС (ГОС);
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы, календарно-тематического планирования.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течении учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ГОС);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, тест, защита проекта, зачет, дифференцированный зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Отметка учащемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной четвертной аттестации. Минимальное число отметок в четверти – 3.

3.6. Отметка учащемуся по учебному предмету за год выставляется на основе четвертных отметок с учетом результатов промежуточной аттестации и регионального квалиметрического мониторинга.

3.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение (зачетная система). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика; рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение

нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.8. При изучении элективных курсов применяется безотметочная (зачетная) система оценивания.

3.9. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

3.10. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, по итогам четверти решается в индивидуальном порядке.

3.11. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа-интернат обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.15. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.17. Педагоги доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов.

3.18. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, методического и педагогического совета школы-интерната.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Условно переведенный учащийся может ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни и отсутствие по другим уважительным причинам.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора формируется комиссия в составе:

председателя предметной комиссии (директора или заместителя директора по УВР), двух учителей-предметников.

4.3. Аттестация может быть проведена в устной (билеты) и письменной (тесты, контрольная работа) форме. Форма и время проведения аттестации определяется педагогическим советом и доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. В случае, если академическая задолженность по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования не ликвидирована в установленные сроки, школа-интернат уведомляет родителей (законных представителей) обучающихся о применении мер в соответствии с действующим законодательством о дальнейшем варианте обучения по согласию родителей (законных представителей): оставление учащегося на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.