

**ГБОУ ПО «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат
для детей, нуждающихся в социальной
поддержке»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы-интерната

_____ В.С. Шелгунов

**Положение
о методическом совете.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы-интерната и регламентирует работу Методического совета школы-интерната.

1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

1.3. Методический совет является коллегиальным органом управления школы-интерната, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы-интерната в целях осуществления руководства методической деятельностью.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы в школе-интернате, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы-интерната, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе-интернате, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте школы-интерната в печати, средствах массовой информации с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в школе-интернате;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и педагогов, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
 - способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы и школы-интерната, особенностями развития школы-интерната и образовательной политикой региона.

3.4. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы-интерната, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.4.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;

3.4.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

3.4.3. разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;

3.4.4. обсуждение и принятие рабочих, инновационных программ;

3.4.5. оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

3.4.6. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель и др.;

3.4.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности школы-интерната;

3.4.8. планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы-интерната, педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы-интерната, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, направлений деятельности школы-интерната, изучения социальных запросов к школе-интернату;

3.4.9. определение направлений работы школы молодого педагога и наставничества.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы-интерната, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

4.2. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений и микрогрупп, заместители директора по УВР и ВР, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, и т.п.

4.3. Периодичность заседаний совета определяется планом работы, утвержденным на педагогическом совете школы-интерната.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. На заседаниях Методического совета ведется протокол. Протокол подписывается председателем Методического совета.