

**ГБОУ ПО «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат
для детей, нуждающихся в социальной
поддержке»**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора школы-интерната
_____ В.С. Шелгунов

**Положение
о внеурочной деятельности.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом школы, моделью внеурочной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся воспитанников в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся воспитанников, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося воспитанника.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно – развивающей работы.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся воспитанники могут пользоваться услугами ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

1.8. ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке». интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке», реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся воспитанников, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи.

2.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся воспитанников ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»:

- 1-4 классов в соответствии с образовательной программой начального общего образования.
- 5 – 9 классов в соответствии с образовательной программой основного общего образования.
- 10 – 11 классов в соответствии с образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся воспитанников, укрепления их здоровья;
- личносно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности воспитанников ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное(НОО), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ООО) и социальное.

По видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),

художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

В формах:

Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося воспитанника во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкурсным видам внеурочной деятельности;

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

4.6. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся воспитанников. Расписание утверждается директором ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» и оформляется документально.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся воспитанников.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Каждый обучающийся воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Организация должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

4.12. В организации внеурочной деятельности обучающихся воспитанников физкультурно – оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.13. Учёт проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учёта, заполняет который педагог, проводящий занятия. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.14. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.15. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с Положением о классном руководителе и других локальных актов ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа - интернат может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;

- электронного обучения;

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа - интернат вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учащихся;

- деятельность школьных научных обществ;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа-интернат самостоятельно определяет

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа - интернат:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.