**Аннотация адаптированной рабочей программы**

**по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа разработана с учетом психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на уроках трудовой подготовки является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима, направленность уроков на социализацию учащихся, на развитие связной речи учащихся. Особое внимание обращается на актуализацию технологической терминологии. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов.

**УМК** .

Технология. 6,7,8,9 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., и др./Под ред. Казакевича В.М. АО «Издательство «Просвещение»

Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

 обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

 освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

 формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами

 овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

 развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

 формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Наряду с общеобразовательными задачами в ходе учебного процесса решаются и

специальные задачи:

- Развитие долговременной памяти у обучающихся;

- Формирование умений ориентироваться в заданиях, планировать предстоящую

работу;

- Развитие мелкой моторики рук в ходе учебного процесса;

- Развитие и коррекция психических процессов, развитие способности к

распределению и переключению внимания с одного вида деятельности на другой;

 Программа по учебному предмету «Технология» содержит разделы и темы базового уровневого образования и разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Стратегической целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

На изучение предмета «Технология» предусмотрено 238 часа (в 5-8 классах – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 9 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю).