**Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу Леонида Андреева «Кусака» в 7 классе 10 февраля 2021 года**

**Цели:**

 **1. Познакомить учащихся с биографией и творчеством Л.Н.Андреева.**

1. **Помочь ученикам увидеть серьёзную нравственную проблему, поставленную писателем в своем произведении – проблему ответственности человека за свои поступки, проблему выбора, которая стоит перед каждым из нас.**
2. **На основе данного произведения подвести учащихся к пониманию того, что не только о бездомном и покинутом животном написано это произведение, но и о неприкаянной человеческой душе.**
3. **Воспитывать чувство ответственности к «братьям нашим меньшим»,**

**к природе вообще, чувство ответственности по отношению к ним; а также такие нравственные черты характера, как милосердие, сострадание, отзывчивость, чуткость, душевность.**

 **5. Способствовать выработке навыков выразительного чтения.**

 **6. Формировать устойчивый интерес к книге.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа Л.Н.Андреева «Кусака».

10.02.2021 года – Выставка произведений Л.Н.Андреева

10.02.2021 года – презентация «Жизнь и творчество Л.Н.Андреева»

 Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворды и тесты.

В читательской конференции приняли участие **10** обучающихся **7** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** – **Кудрявцева Эрика - 46** баллов.

**2 место** – **Тимофеева Татьяна, Назарова Екатерина –** по **44** балла, **Трошкина Елена,**

 **Самоукина Виктория –** по **43** балла.

**3 место** **– Рамицин Андрей – 33** балла, **Козлов Илья – 27** баллов, **Соболев Юрий** – **26** баллов.

**4 место – Тимофеев Илья, Помазан Николай –** по **22** балла.

 Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды, тесты. Победители награждены призами, а остальные обучающиеся получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу В.П.Астафьева**

 **«Конь с розовой гривой» в 6 классе 09 марта 2021 года.**

**Цели:** Познакомить учащихся с биографией В.П.Астафьева, пробудить интерес к его личности.

Помочь разобраться в идейно-нравственном содержании рассказа.

**Задачи:**

* Воспитывать нравственно и духовно развитого читателя.
* Развивать читательскую культуру, творческие способности, воображение обучающихся.
* Прививать любовь и внимательное отношение к слову.

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»

* **09.03.2021 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа»**
* **09.03.2021 года – презентация «Жизнь и творчество В.П. Астафьева. Землю люблю свою и не перестаю удивляться ее красоте, неистощимому терпению и доброте…»**
* **Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворды, тесты.**

 В читательской конференции приняли участие **11 о**бучающихся **6** класса.

 При подведении итогов места распределились так:

 **1** место – **Филимонова Анастасия – 36 баллов, Каупуж Алина, Степанов Егор** – по  **35** баллов.

 **2**место – **Скирта Кирилл, Суханов Даниил –** по **32** балла,

 **Иванов Александр, Занде Елизавета –** по **31** баллу, **Тарасова Диана – 30** баллов.

  **3** место – **Никитина Софья – 28** баллов, **Медведева Екатерина – 25** баллов.

 **4** место **– Шеленкова Юлия – 16** баллов

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворд. Победители награждены призами. А остальные ребята получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по роману Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» в 5 классе 21 мая 2021 года**

**Цели: Познакомить учащихся с биографией Даниэля Дефо, пробудить**

 **интерес к его личности.**

 **Совершенствовать речевые умения: пересказ художественного**

 **произведения, выразительное чтение отрывков; развивать умение**

 **высказывать свое мнение о прочитанном.**

 **Помочь учащимся задуматься, как человеку выйти из трудной**

 **ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом;**

 **вызвать у учащихся эмоциональный отклик на прочитанное.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге, расширять кругозор**

 **учащихся.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо».

21.05.2021 года – презентация «Даниэль Дефо и его знаменитый роман

 «Робинзон Крузо»».

21.05.2021 года – читательская конференция: вопросы для обсуждения.

21.05.2021 года – разгадывание кроссвордов и тестов по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо».

В читательской конференции приняли участие **11** обучающихся **5** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** – **Иванов Сергей, Шеленкова Виолетта –** по **69** баллов,

 **Шеленков Алексей – 68** баллов, **Лазарева Светлана**,

 **Тарасов Иван , Иванова Екатерина** – по **67** баллов.

**2 место** – **Назарова Алена – 55** баллов.

**3 место** – **Медведев Иван -**  **39** баллов, **Медведев Афанасий – 34** балла,

 **Абрамов Артем – 33** балла.

 **4 место** – **Курбонов Митяй – 20** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды, тесты. Победители награждены призами, остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу А.П.Платонова «Юшка» в 7 классе 18 марта 2021 года**

**Цели:**

 **Познакомить учащихся с биографией А.П.Платонова, пробудить**

 **интерес к его личности.**

 **Вырабатывать умение давать характеристику литературным**

 **персонажам, главному герою, помочь ребятам глубже осмыслить**

 **содержание рассказа.**

 **Вызвать у учащихся эмоциональный отклик на прочитанное.**

 **Воспитывать милосердное отношение к окружающим людям и**

 **активную гражданскую позицию к происходящему вокруг.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге.**

Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.П.Платонова «Юшка»

18.03.2021 года – Выставка книг А.П.Платонова «Без доброты и сострадания нет человека…»

18.03.2021 года – Презентации «Жизнь и творчество А.П.Платонова »,

18.03. 2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссвордов, тестов.

В читательской конференции приняли участие **12** обучающихся **7** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** –  **Дементьев Александр** – **44** балла, **Помазан Николай, Назарова Екатерина,**

 **Рамицин Андрей – по 38 баллов, Елисеев Петр, Кудрявцева Эрика,**

 **Тимофеева Татьяна – по 37 баллов.**

 **2 место – Трошкина Елена, Самоукина Виктория** – **по 34** балла, **Тимофеев Илья – 32** балла.

**3 место** – **Соболев Юрий – 24** балла.

**4 место – Козлов Илья– 10** баллов.

 Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды, тесты. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы. .Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

  **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу Юрия Казакова «Тихое утро» в 7 классе 22 апреля 2021 года**

**Цели: Познакомить учащихся с биографией Юрия Павловича Казакова, пробудить интерес к его личности. Формировать у подростков понятия гуманизма.**

**Задачи: Проследить за мыслями, чувствами, поступками героев. Обратить внимание на роль описаний природы в раскрытии внутреннего мира героев. Воспитать на материале художественного текста чувства гумманизма: любовь и уважение к человеку, сострадание и сопереживание. Формировать устойчивый интерес к книге.**

Предварительное самостоятельное чтение рассказа Юрия Казакова «Тихое утро»

22.04.2021 года – Выставка книг Юрия Казакова «Я не хочу быть « вторым Буниным», я хочу быть первым Казаковым!»

22.04.2021 года – Презентации «Жизнь и творчество Ю.П.Казакова », 22.04.2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссворда, тестов.

В читательской конференции приняли участие **11** обучающихся **7** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** – **Кудрявцева Эрика– 31** балл, **Трошкина Елена – 28** баллов.

**2 место – Помазан Николай – 24 балла, Тимофеев Илья – 23 балла,**

 **Козлов Илья, Самоукина Виктория – по 22 балла, Дементьев Александр – 20 баллов.**

**3 место** – **Соболев Юрий, Назарова Екатерина, Тимофеева Татьяна – по 16 баллов.**

 **4 место** – **Константинов Иоанн** – **11** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворд и тесты. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Ивана Алексеевича Бунина «Кавказ» в 8 классе 10 февраля 2021 года**

**Цели: Развивать монологическую речь: понимание авторской позиции**

**и умение высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблему;**

**Развивать познавательную активность через исследовательскую**

**работу на уроке;**

**Познакомить учащихся с творчеством И.А.Бунина;**

**Раскрыть идейно-художественное своеобразие рассказа «Кавказ»;**

**Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;**

**Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;**

**Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,**

**Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.**

Предварительное самостоятельное чтение рассказа И.А.Бунина «Кавказ»

10.02.2021 года – Выставка книг И.А. Бунина «Любовь, любовь – загадочное слово. Кто мог бы до конца его понять?»

10.02.2021 года – Презентация «Жизнь и творчество И.А.Бунина»,

10.02.2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, разгадывание тестов.

В читательской конференции приняли участие **08** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** **– Нигматулина Анастасия, Шаулов Георгий –** по **39** баллов.

**2 место – Самоукина Ксения – 29 баллов, Иванова Виктория – 26** баллов,

 **Ефимов Сергей – 22** балла.

 **3 место - Васильев Егор – 20** баллов, **Тимофеева Анна, Завилейский Александр -** по **19** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

 Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Александра Ивановича Куприна «Куст сирени» в 8 классе 09 февраля 2021 года**

**Цели:**

Развивать монологическую речь: понимание авторской позиции

и умение высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблему;

Развивать познавательную активность, используя исследовательскую

работу на уроке;

Познакомить учащихся с творчеством А.И.Куприна;

 Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;

Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;

Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,

Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.И.Куприна «Куст сирени»

09.02.2021 года – Выставка книг А.И.Куприна «Куст сирени принес счастье и успокоение, стал символом их любви на всю жизнь»

09.02.2021 года – Презентация «Жизнь и творчество А.И.Куприна»,

09.02.2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, тест.

 В читательской конференции приняли участие **08** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

 **1 место** – **Васильев Егор, Самоукина Ксения –** по **23** балла**.**

**2 место – Иванова Виктория, Шаулов Георгий, Ефимов Сергей – по 21** баллу,

 **Нигматулина Анастасия – 20** баллов.

**3 место** –  **Завилейский Александр** – **17** баллов, **Тимофеева Анна – 14** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу Антона Павловича Чехова «О любви» в 8 классе 08 февраля 2021 года**

**Цели:**

Развивать монологическую речь: понимание авторской позиции

и умение высказать и доказать свою точку зрения на героя или проблему;

Развивать познавательную активность, используя исследовательскую

работу на уроке;

Познакомить учащихся с творчеством А.П.Чехова;

 Совершенствовать умение проводить анализ художественного текста;

Вызвать личностно значимые переживания, затронуть личные потребности и интересы подростков, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте;

Воспитывать правильное отношение к чувствам другого человека,

Сдержанность своих чувств, душевную чуткость и внимание.

 Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.П.Чехова «О любви»

09.02.2021 года – Выставка книг А.П.Чехова «Любовь, любовь – загадочное слово, кто мог бы до

 конца его понять?»

09.02.2021 года – Презентация «Жизнь и творчество А.П.Чехова»,

09.02.2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения, тест.

 В читательской конференции приняли участие **08** обучающихся **8** класса.

При подведении итогов места распределились так:

 **1 место** – **Шаулов Георгий – 18** баллов, **Самоукина Ксения, Завилейский Александр,**

 **Нигматулина Анастасия –** по **17** баллов.

**2 место – Тимофеева Анна – 10** баллов, **Иванова Виктория – 9** баллов.

**3 место** –  **Ефимов Сергей – 8** баллов, **Васильев Егор – 7** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, отвечали на вопросы теста. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу В.П.Астафьева**

**«Васюткино озеро» в 5 классе 23апреля 2021 года**

**Цели: Познакомить учащихся с биографией В.П.Астафьева, пробудить**

 **интерес к его личности.**

 **Совершенствовать речевые умения: пересказ художественного**

 **произведения, выразительное чтение отрывков; развивать умение**

 **высказывать свое мнение о прочитанном.**

 **Помочь учащимся задуматься, как человеку выйти из трудной**

 **ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом,**

 **робостью; вызвать у учащихся эмоциональный отклик на**

 **прочитанное.**

 **Формировать устойчивый интерес к книге, расширять кругозор**

 **учащихся.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро»

23.04.2021 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа»

23.04.2021 года – презентация «Жизнь и творчество В.П.Астафьева. Землю люблю свою и не перестаю удивляться ее красоте, неистощимому терпению и доброте…»

 Читательская конференция: вопросы для обсуждения и кроссворд.

В читательской конференции приняли участие **11** обучающихся **5** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место – Шеленкова Виолетта - 28** баллов, **Тарасов Иван – 27** баллов, **Иванова Екатерина – 26** баллов,

 **Абрамов Артем, Медведев Иван –** по **25** баллов.

**2 место – Иванов Сергей – 24** балла, **Назарова Алена – 23** балла,

 **Шеленков Алексей – 22** балла**, Лазарева Светлана – 21** балл.

**3 место – Кудрявцев Димъян -** 16 баллов, **Медведев Афанасий – 15** баллов.

Ребята с удовольствием смотрели презентацию, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы теста. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

**проведения читательской конференции по рассказу**

**Валентина Григорьевича Распутина «Уроки французского» в 6 классе 18 марта 2021 года.**

**Цели:**

* **Познакомить учащихся с биографией В. Г. Распутина, пробудить**

 **интерес к его личности.**

* **Показать на примере рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского», какое значение в жизни имеет душевная доброта.**

**Задачи:**

* **Развивать навыки характеристики героя.**
* **Развивать умение работы с текстом.**
* **Развивать устную речь обучающихся посредством развернутого ответа на вопросы.**
* **Развивать навык самостоятельной работы с текстом.**
* **Обогащать лексику путем ввода литературных понятий.**

Предварительное самостоятельное и громкое чтение рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»

18.03.2021 года – Выставка книг «В.П.Астафьев. Человек и природа».

18.03.2021 года – Презентации «Жизнь и творчество В.Г. Распутина», «В. Г. Распутин «Уроки французского».

 18.03. 2021 года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссвордов, тесты.

В читательской конференции приняли участие **9** обучающихся **6** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** – **Филимонова Анастасия,** **Бируля Александр** – по **28** баллов,

 **2 место – Тарасова Диана, Иванов Александр –** по  **24** балла,

 **Вишняков Михаил – 23** балла, **Иванова Елена – 22** балла.

 **3 место – Козлова Зарина, Занде Елизавета – по 21** баллу, **Никитина Софья – 21** балл.

Ребята с удовольствием смотрели презентации, активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворды и тесты. Победители награждены призами,а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.

 **Анализ**

 **проведения читательской конференции по рассказу Алексея Яковлевича Очкина «Про Ваню Федорова» в 3 классе 21 апреля 2021 года**

**9 мая 2021 года исполняется 76 лет со дня Победы русского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

**Цели и задачи: Расширить знания юных читателей о Великой Отечественной войне. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу, показать важную роль детей в приближении Дня Победы. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, к ветеранам войны. Познакомить детей с юными героями Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.**

Предварительное самостоятельное чтение рассказа А.Очкина «Про Ваню Федорова»

**21.04.2021** года **– Выставка книг «Дети – герои Великой Отечественной войны 1941-1945»**

**21.04. 2021** года - Читательская конференция: вопросы для обсуждения,

 разгадывание кроссворда.

В читательской конференции приняли участие **13** обучающихся **3** класса.

При подведении итогов места распределились так:

**1 место** –  **Абрамов Денис -**  **19** баллов, **Марцинкевич Георгий – 18** баллов,

 **Иванова Софья, Иванов Андрей** – по **16** баллов.

 **2 место – Тимофеев Павел, Шапошникова Лариса, Ефимов Олег – по 15 баллов.**

 **Федорова Мария** –  **14** баллов.

**3 место** – **Тимофеева Анастасия, Андреева Мария, Суханова Зинаида,**

 **Метик Владислав, Тимофеев Егор – по 12 баллов.**

 Ребята активно отвечали на вопросы при обсуждении произведения, с интересом разгадывали кроссворд. Победители награждены призами, а остальные учащиеся получили поощрительные призы.

Библиотекарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Команенкова Е.Г.