

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

**Учебный план ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» разработан на основе следующих документов, являющихся основанием для регламентации образовательных отношений:**

**Для 1** - **IV классов,** осуществляющих обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2009 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35916);

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.

В связи с профилактическими мероприятиями и предотвращением распространения короновирусной инфекции в школе-интернате в 2020-2021 учебном году созданы специальные условия и особый режим занятий. Данные мероприятия разработаны в соответствии с утвержденными санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID -19)», которые устанавливают требования к особому режиму работы в образовательных организациях.

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели по выбору участников образовательных отношений. В 2020-2021 году в школе-интернате первый дополнительный класс работает в составе первого класса. Обучение в первом дополнительном классе ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). Продолжает работу 2 дополнительный класс, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9.10. Внеурочная деятельность в начальной школе организована в течение недели во второй половине дня.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года в

1. х классах - 33 учебные недели. 2-4 классах- 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными четвертями. В первом полугодии 16 недель, 1 день; во втором полугодии 18 недель, 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год заканчивается в 1-х классах -28 мая. во 2 - 4-х классах 28 мая. Для обучающихся 2-4-х классов предусматривается промежуточная аттестация в форме контрольных работ в конце учебного года.

Продолжительность уроков во 2 -4 классах составляет 45 минут.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре -3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре -4 урока по 35 минут каждый, в январе -мае- 4 урока по 45 минут каждый.

**Учебный план ГБОУ «Опочецкая
общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» и реализуется в 1-1V классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-1V классов. Для обучающихся 2 дополнительного класса по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) предусмотрен 5-летний срок освоения программы.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В учебный план **IV** класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ. осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании их письменного заявления. На основании произведенного выбора изучается модуль – ОПК (Основы православной культуры)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся и реализуется через предметы:

- Родной русский язык – 0,5 часа

- Литературное чтение на родном языке – 0,5 часа

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

**Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов.**

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам по итогам четверти и учебного года. Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-4 классах оценивается по пятибалльной шкале. В первом классе по всем предметам учебного плана и 4 классе по предмету Основы религиозной культуры и светской этики - качественная оценка. Содержанием промежуточной аттестации первоклассников по учебному году являются две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку и одна итоговая комплексная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Учебный предмет | Содержание и форма промежуточной аттестации | Метапредметные, предметные и личностные результаты |
| 1 | Русский язык | Контрольная работа (списывание текста с заданием)Качественная оценка | 1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир).2. Портфолио достижений. |
| Родной русский язык | Качественная оценка |
| Литературное чтение | Итоговая комплексная работа. Качественная оценка |
| Литературное чтение на родном языке | Качественная оценка |
| Математика | Контрольная работа. Качественная оценка |
| Окружающий мир | Итоговая комплексная работа. Качественная оценка |
| Изобразительное искусство | Творческая работа. Качественная оценка. |
| Музыка | Качественная оценка |
| Технология | Творческая работа. Качественная оценка. |
| Физическая культура | Качественная оценка |
| 2 | Русский язык | Контрольная работа | 1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир).2. Портфолио достижений. |
| Родной русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Итоговая работа |
| Литературное чтение | Итоговая комплексная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговый тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая комплексная работа |
| Изобразительное искусство | Проектная работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа | 1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир).2. Портфолио достижений. |
| Родной русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая комплексная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Итоговая работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговый тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая комплексная работа |
| Изобразительное искусство | Проектная работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4 | Русский язык | Контрольная работа | 1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир).2. Портфолио достижений. |
| Родной русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговая комплексная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Итоговая работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая комплексная работа |
| Изобразительное искусство | Проектная работа |
| Музыка | Творческая работа |
| ОРКСЭ | Проектная работа. Качественная оценка. |
| Технология | Проектная работа. Качественная оценка |
| Физическая культура | Сдача нормативов. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыПредметы | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 1 | 1 |
|  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Региональный и школьный компоненты |  |  |  |  |  |
| Родной русский языкЛитературное чтение на родном языке | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 22 |
| Всего учебных часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной русский язык Литературное чтение на родном языке | формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи. логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Во 2, 3, 4 классах — инклюзивное начальное общее образование: по общеобразовательным и по адаптированным программам для детей ЗПР по УМК «Школа России», на коррекционную работу отводится 6 часов в неделю. Специальные занятия по коррекции проводятся по группам и индивидуально. Коррекционные занятия ведёт учитель начальных классов, психолог, логопед.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 3-4 человек. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г No 17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

В 2020-2021 году в школе-интернате продолжает работу второй дополнительный класс. Обучение в первом дополнительном классе и во втором дополнительном классе ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Предметы** | **1** | **1д** | 2д | **3** | **4** | **всего** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОРКСЭ |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **20** | **21** | **22** | **22** | **22** | **107** |
| **Региональный и школьный компоненты** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Всего учебных часов** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название кружка | Кл. | Кол-во часов | Руководитель кружка |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры | 122 д.34 | 11111 | Семенова С.А.Степанова Н.А.Никифорова М.А.Кузьмина Т.Н.Константинова М.В. |
| Общеинтеллектуальное | Мир природы | 4 | 1 | Константинова М.В. |
| В гостях у сказки | 1 | 1 | Семенова С.А. |
|  | Занимательный английский | 2-4 | 1 | Сергеева В.А. |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1-4 | 5 | Ефимова В.И. |
| Общекультурное |  |  |  |  |
| Социальное | Азбука безопасности  | 2 | 1 | Кузьмина Т.Н. |
| ВСЕГО |  |  | 14 часов |  |

**Учебный план ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2020-2021 учебный год основного и среднего общего образования разработан на основе следующих документов, являющихся основанием для регламентации образовательных отношений:**

Для **V - IX классов**

* приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;
* приказ Минобрнауки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (ред. от 07.10.2014) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);

* приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общею образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

**Для X - XI классов,** осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учитываются нормативные документы:

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от **9** марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации **имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании»;**

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства. образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

**Режим работы школы в 2020-2021 учебном год.**

* 5-11 классы работают в режиме 5- дневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.50. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована в течение недели во второй половине дня. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах- 34 учебные недели. 9,11 классы – 34 учебных недели. Учебный год представлен учебными четвертями. В первом полугодии 16 недель, 1 день; во втором полугодии 18 недель, 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Учебный год заканчивается в 9, 11 классах -25 мая, в 5-х-8-х, 10-х классах -28 мая. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации. Для обучающихся 5-х-8-х,10-х классов предусматривается промежуточная аттестация в форме контрольных, тестовых, проектных работ в конце учебного года. Продолжительность уроков во 5 -11 классах составляет 45 минут.

**Учебный план ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»
основного и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.**

* Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
* Учебный план среднего общего образования (10 класс) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
* Учебный план среднею общего образования (11 класс) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2020-2021 году в учебный план 9 класса добавлены предметы Родной язык (русский), Родная литература. На основании официальных нормативных документов предметная

область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальная школа) и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения:

– Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577,

1578 (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и

от 17 декабря 2010 г. № 1897);

– Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и

науки от 20 июня 2018 г. № 05-192;

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реа-

лизации прав граждан на получение образования на родном язы-

ке»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего

образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические ре-

комендации органам исполнительной власти субъектов Россий-

ской Федерации, осуществляющим государственное управление в

сфере образования по вопросу изучения государственных языков

республик, находящихся в составе Российской Федерации».

С 5 по 11 классы введён второй иностранный язык (немецкий язык). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» были вынесены в отдельную предметную область (ФГОС ООО, п. 11.3). Вместо предметной области «Филология», согласно ФГОС ООО (п. 18.3.1), в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литература (русский язык, литература);

– родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

– иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)

 Таким образом, предмет «Второй иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования так же, как и все предметы, перечисленные в пункте 18.3.1. На основании данного положения ФГОС ООО предмет «Второй иностранный язык» является обязательным на уровне основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» предметная область реализуется курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся», "Порядок и основания перевода, обучающихся в следующий класс»

 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Содержание и форма промежуточной аттестации | Метапредметные, предметные и личностные результаты. |
| 5 | Русский язык | Диктант с г/заданием |  |
| Литература | Контрольная работа |  |
| Родной язык | Тестовая контрольная работа |  |
| Родная литература | Тестовая контрольная работа |  |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |  |
| Математика | Тестовая контрольная работа |  |
| История России. Всеобщая история. | Тестовая контрольная работа |  |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |  |
| География | Тестовая контрольная работа |  |
| Биология | Тестовая контрольная работа |  |
| Музыка | Творческая контрольная работа |  |
| Изобразительное искусство | Проектная работа |  |
| Технология | Проектная работа |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  |
| 6 | Русский язык | Диктант с г/заданием |  |
| Литература | Контрольная работа |  |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |  |
| Математика | Тестовая контрольная работа |  |
| История России. Всеобщая история. | Тестовая контрольная работа |  |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |  |
| География | Тестовая контрольная работа |  |
| Биология | Тестовая контрольная работа |  |
| Музыка | Творческая контрольная работа |  |
| Изобразительное искусство | Проектная работа |  |
| Технология | Проектная работа |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  |
| 7 | Русский язык | Тестовая контрольная работа |  |
| Литература | Контрольная работа |  |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |  |
| Математика | Тестовая контрольная работа |  |
| История России. Всеобщая история. | Тестовая контрольная работа |  |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |  |
| География | Тестовая контрольная работа |  |
| Биология | Тестовая контрольная работа |  |
| Физика | Тестовая контрольная работа |  |
| Музыка | Творческая контрольная работа |  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |  |
| Технология | Проектная работа |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  |
| 8 | Русский язык | Изложение |  |
| Литература | Контрольная работа |  |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |  |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |  |
| Математика (алгебра)  | Контрольная работа |  |
| Математика (геометрия) | Зачёт |  |
| Информатика | Проектная работа |  |
| История России. Всеобщая история. | Тестовая контрольная работа. |  |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |  |
| География | Тестовая контрольная работа |  |
| Физика | Тестовая контрольная работа |  |
| Химия | Контрольная работа |  |
| Биология | Проектная работа |  |
| Технология | Проектная работа |  |
| ОБЖ | Тестовая контрольная работа |  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |  |

**Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Содержание и форма промежуточной аттестации |
| 9 | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| Родной язык | Тестовая контрольная работа |
| Родная литература | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |
| Математика (алгебра) | Контрольная работа |
| Математика (геометрия) | Контрольная работа |
| Информатика | Тестовая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история. | Тестовая контрольная работа |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |
| География | Тестовая контрольная работа |
| Физика | Тестовая контрольная работа |
| Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Тестовая контрольная работа |
| Искусство | Защита реферата |
| ОБЖ | Тестовая контрольная работа |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 11 | Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Тестовая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестовая контрольная работа |
| Математика | Письменная контрольная работа (тест) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа (тест) |
| История | Тестовая контрольная работа |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |
| Физика | Тестовая контрольная работа |
| Химия | Тестовая контрольная работа |
| Биология | Тестовая контрольная работа |
| ОБЖ | Тестовая контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

**Учебный план основного общего образования школы-интерната**

**в 2020-2021 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 145 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| Род. язык / Род. литература | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Максимально допустимая нед. нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

 В ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» отведено количество учебных часов на изучение предметов «Второй иностранный язык (немецкий язык» в 5 классе -1 час, 6кл. – 1 час, 7кл. – 2 часа, 8 кл. -2 часа, 9 кл. – 1 часа., «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах по 1 часу, Родной язык, родная литература по 1 ч в 5и 9 классах. Данные часы введены за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

 Предметная область «Математика» в 7-9 классах представлена двумя предметами: «алгебра» и «геометрия», обучение ведётся по данным предметам. Итоговая отметка за 9 класс выставляется по математике и определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «алгебра» и «геометрия», полученных в соответствии с г правилами математического округления.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах**

**ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2020-2021 учебный год.**

 Важнейшей составляющей основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность учащихся. Главная цель- содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организация индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия кружков | Кол-во часов | Классы | Руководитель кружка |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 5 | Рыбкина Э.Ю. |
| Шахматы | 1 | 5-9 | Агурьевский А.Ш. |
| Мини-футбол | 6 | 5-9 | Вершинин В.В. |
| Логопедические занятия | 2 | 5-9 | Николаева Е.П. |
| Психологические занятия  | 2 | 5-9 | Герасимова В.А. |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | 1 ч. | 5-9 | Педагоги |
| Тематические встречи со специалистами разных служб | 1ч. | 5-9 | Педагоги |
| Классные часы, тематические беседы | 1 ч. | 5-9 | Классные руководители |
| Всего: | 15 ч. |  |  |

Занятия по программе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется в ходе всего учебно- образовательного процесса:

-через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

-в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия, занятия ритмикой);

-в рамках психологического, логопедического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

**Этапы реализации программы коррекционной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** |  **Результаты** |
| *Этап сбора и анализа информации* (информационно-аналитическая деятельность). | Оценка контингента обучающихся для учёта особенностей интеллектуального развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической базы. |
| *Этап планирования, организации, координации* (организационно-исполнительская деятельность). | Процесс специального сопровождения, имеющий коррекционно-развивающую направленность, детей с интеллектуальным недоразвитием при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей. |
| *Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды* (контрольно-диагностическая деятельность). | Констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих программ особым образовательным потребностям ребёнка. |
| *Этап регуляции и корректировки* (регулятивно-корректировочная деятельность). | Внесение необходимых изменений в процесс сопровождения детей с интеллектуальным недоразвитием, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы. |

**В структуре занятий выделяются:**

* Блок диагностики познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности.
* Блок коррекции и развития этих познавательных процессов (внимание, восприятие, мышление, память, речь, мелкая моторика).

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут.

На долю каждого обучающегося приходится в неделю до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек. Коррекционные занятия в специальных коррекционных классах ведут учитель -логопед, педагога-психолог. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989r Nl7-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

**Учебный план среднего общего образования в 2020-2021 учебном году**

 Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

• обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;

• обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;

• создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;

• реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;

•организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную жизненную позицию.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

 Учебный план 10 класса школы-интерната на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

• Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

• санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

 • Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.);

 • письмом Министерства и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов (2 312). С учётом условий формирования 10 класса в школе-интернате учебный план предусматривает организацию универсального профиля обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Промежуточная аттестация в 10 классе в школе-интернате подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации

обучающихся 10 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Тестовая контрольная работа |
| Литература | Сочинение |
| Родной язык | Тестовая контрольная работа |
| Родная литература | Тестовая работа |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Контрольная работа |
| Английский язык | Тестовая контрольная работа |
| Биология | Тестовая контрольная работа |
| Астрономия | Контрольная работа |
| История | Тестовая контрольная работа |
| Обществознание | Тестовая контрольная работа |
| География | Тестовая контрольная работа |
| ОБЖ | Тестовая контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Этическая грамматика | Творческая работа |
| Компьютерная графика | Тестовая контрольная работа |
| История родного края  | Тестовая контрольная работа |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |

по всем остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодие.

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля в 10 классе**

 **2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **К-во часов****10 кл.** | **К-во часов****11 кл.** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34  | 1/34 | 2/68 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Родная литература | Б | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2/682/68 | 2/682/68 | 8/272 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Естественные науки | БиологияАстрономия | Б | 2/68 - | 2/681/34 | 4/1361/34 |
| Общественные науки | История | Б | 2/68  | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | У | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| География | Б | 1/34  | - | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102  | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34  | 1/34 | 2/68 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | ЭК | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Этическая грамматика | ФК | 2/68  | 2/68 | 4/136 |
| Компьютерная графика | ФК | 2/68  | 2/68 | 4/136 |
| История родного края | ЭК | 1/34  | 1/34 | 2/68 |
|  | Математика | ЭК | 1/34 | 1/34 | 2/64 |
| ИТОГО |  |  34/1156 34/1156 | 68/2312 |

Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия кружков | Кол-во часов | Классы | Руководитель кружка |
| Шахматы | 1 | 10-11 | Агурьевский А.Ш. |
| Юный математик | 2 | 10-11 | Петрова М.Г. |
| Мини-футбол | 6 | 10-11 | Вершинин В.В. |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | 1 ч. | 10-11 | Педагоги |
| Тематические встречи со специалистами разных служб | 1ч. | 10-11 | Педагоги |
| Классные часы, тематические беседы | 1 ч. | 10-11 | Классные руководители |
| Всего: | 12 ч. |  |  |

**Учебный план среднего образования в 11 классе 2020-2021 учебный год**

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/ годам, учебным предметам.

Учебный план 11классов ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования.

Учебный план 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (утвержден приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г № 1312 (с изменениями).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  **Всего** |
|  | **11** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и****литература** | Русский язык |  | 134 |  |
| Литература |  | 3102 |  |
| **Иностранные языки** | Английский язык |  | 3102 |  |
| Немецкий язык |  | 268 |  |
| **Математика и** **информатика** | Математика: алгебра и начала анализа |  | 268 |  |
| Математика: геометрия |  | 268 |  |
| **Общественные науки** | История |  | 268 |  |
| Обществознание |  | 268 |  |
| Естественные науки | Физика |  | 134 |  |
| Биология |  | 134 |  |
| Химия |  | 134 |  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура |  | 268 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 134 |  |
|  | **ВСЕГО** |  | 23782 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и** **литература** | Русский язык |  | 268 |  |
| Литература |  |  |  |
| **Общественные науки** | География |  |  |  |
| **Естественные науки** | Физика |  | 134 |  |
| Химия |  | 134 |  |
| Биология |  | 134 |  |
| Астрономия |  | 134 |  |
| **Математика и** **информатика** | Математика: алгебра и начала анализа |  | 268 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 134 |  |
|  | Этическая грамматика |  | 268 |  |
| **ВСЕГО** |  |  | **11****374** |  |
| **ИТОГО** |  |  | **34****1156** |  |