Государственное управление образования

Псковской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Псковской области**

«ОПОЧЕЦКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ»

Красногородская ул., д. 31а, г. Опочка, Псковская область, 182330, E-mail: org376@pskovedu.ru,

тел. (81138) 22710; факс 21525 ОКПО 02090198, ОГРН 1026001943770, ИНН/КПП 6012002613/601201001

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в двухэтажном здании, общей площадью – 7354,4 м2 (построена в 1940 году).

Здание школы обеспечено охранно-пожарной системой. В целях экстренного вызова служб правопорядка установлена тревожная кнопка. Охрана осуществляется персоналом школы. Материально-техническое состояние школы-интерната стабильно

Проектная мощность 170 ученических мест

Реальная наполняемость 150

Перечень учебных кабинетов:

- русский язык и литература – 2

-история – 1

-география – 1

-математика – 1

-физика – 1

-информатики – 1

-химия, биология – 1

-изобразительное искусство – 1

-иностранный язык – 1

-начальная школа – 4

-лаборантские – 2

-ОБЖ – 1

-БОС – 1

-учебные мастерские швейного и столярного дела – 2

-кабинет обслуживающего труда - 1

5. Библиотека, информационный центр:

-площадь 47,7 кв.м., хранилище – 29,1 кв.м.

-читальный зал на 30 посадочных мест

6. Спортивный зал: площадью 173,2 кв.м.

спортивная площадка, детская игровая площадка

7. Столовая – 132,8 кв.м., число посадочных мест 150

8. Актовый зал – 96,6 кв.м.

9. Социально-реабилитационный комплекс

10. Помещения для групп с круглосуточным пребыванием детей

11. Прачечная

12. Душевые

13. Медицинский кабинет – 1, зубной кабинет – 1, физиокабинет – 1, изолятор – 48 кв.м., кабинет ЛФК.

**14. Информационный центр «Точка роста»**

- виртуальный шлем -1,

- ноутбук – 11,

- МФУ -1,

- 3D принтер – 1,

- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации – 1,

- тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1,

- устройство для поддержки шейного отдела позвоночника – 1,

- набор имитаторов травм и поражений – 1,

- шина складная – 1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - есть выход в интернет со всех компьютеров.

Основные технические средства:

-компьютеры – 47

-интерактивные доски – 8

-мультимедийные проекторы – 10

-принтер – 10

-ксерокс – 5

-многофункциональное устройство – 4

-музыкальный центр – 3

-модем – 4

-цифровой фотоаппарат – 3

-видеокамера – 1

-ноутбук – 4

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Во время проведения занятий, где обучаются дети с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей с ОВЗ. Это:

· мультимедийные комплексы (проектор и экран),

· интерактивные доски,

· ноутбуки

· оборудование лингафонного кабинета,

· телевизоры,

· видео ДVД,

· МФУ.

Медицинский блок имеет современное оборудование для стоматологии, прививок, физиотерапии: аппарат магнито-инфракрасно-лазерный терапевтический «Милта-01», облучатель ультрафиолетовый, ртутно-кварцевый; аппараты УВЧ, для местной дарсонвализации, для СМВ терапии, низкочастотной терапии; облучатели ртутно-кварцевый, БОП 4 и др.

Лечебно- профилактическая помощь воспитанникам школ-интернатов осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате школы-интерната. В обязанности медицинского персонала входит:

- наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, оказание им лечебно- профилактической помощи;

- контроль за трудовым воспитанием, работой по самообслуживанию, организацией физического воспитания;

- за проведением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий, питанием воспитанников;

- гигиеническим воспитанием обучающихся;

Основными задачами медицинского персонала школы-интерната является организация и проведение санитарно-гигиенических и лечебно- оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский персонал и администрация школы-интерната принимает поступающих детей. Все дети перед поступлением проходят медицинский осмотр со сдачей всех анализов, УЗИ обследований с занесением в медицинскую карту школьника (Ф 26/у) и карту профилактических прививок.

Ежегодно в школе-интернате проходят диспансерные осмотры с обязательным проведением антропометрических измерений, анализами, УЗИ основных жизненно важных органов и осмотром узкими специалистами областной больницы.

После «Д» осмотра выполняются назначения врачей: дополнительные обследования, консультации, госпитализация детей, амбулаторное и санаторно-курортное лечение.

Результаты «Д» осмотра доводятся до сведения родителей и педагогов. Дети распределяются по «группам» здоровья для занятий физической культурой, рассаживаются соответственно роста на пронумерованные парты, стулья.

Ежедневно ведется амбулаторный прием с регистрацией всех обращений, независимо от характера заболевания, в журнал (ФОЖ/у). При выявлении острых заболеваний детей помещают в изолятор с последующим направлением на стационарное лечение. Отдельно регистрируются и анализируются все случаи травм.

Проводятся профилактические осмотры воспитанников после школьных каникул, а также в случаях длительного отсутствия воспитанников в учреждении и по эпидемиологическим показаниям.

Медицинский персонал ежедневно контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение режима дня, выполнение детьми правил личной гигиены.

С целью профилактики инфекционных заболеваний проводятся профилактические прививки на основании «Национального календаря профилактических прививок РФ».

Проводится контроль за обязательным прохождением персоналом учреждения плановых (периодических) медицинских осмотров в соответствии с действующими приказами.

Главной задачей является организация рационального сбалансированного доброкачественного питания и состояние здоровья обучающихся.

На основе учрежденных норм питания составлено примерное 2-х недельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. В школе-интернате 5- кратный прием пищи с интервалом в 3,5 -4 часа. Такие продукты , как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи входят в меню ежедневно. Рыба, яйцо, сыр, творог, сметана 2-3 раза в неделю.

В целях профилактики используется йодированная соль, проводится витаминизация 3 блюд аскорбиновой кислотой.

Проводятся профилактические беседы, лекции, дни «Здоровья», «Зарница», выпускается стенгазета.

По окончании учебного года воспитанники направляются в оздоровительные лагеря.

В школе-интернате созданы условия для круглосуточного проживания детей. Разновозрастные группы формируются по семейному принципу, учитывается психологическая совместимость детей. Наполняемость детей в группах – 25 человек.

Воспитанники проживают в комфортных условиях, имеют комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки, спальни, бытовые помещения.

В 2020 году в школе-интернате обучается 130 воспитанников, их социальный статус из года в год не меняется. Это дети из малообеспеченных и многодетных, социально – неблагополучных семей, дети одиноких матерей, два ребенка воспитываются в опекаемой семье. В большинстве таких семей родители нигде не работают и живут за счет детского пособия и случайных заработков.

Постоянно в общежитии школы- интерната проживают 60 воспитанников, остальные 52 человека после занятий уходят в семью. Для всех детей организовано бесплатное питание: для проживающих круглосуточно – 5 разовое, для находящихся в школе-интернате в дневное время суток – 4-х разовое. Для обеспечения бесплатного питания социальными педагогами на каждого воспитанника собран определенный пакет документов из ТУ социальной защиты, которые подтверждают статус семьи.

Библиотечный фонд школы-интерната

Библиотечный фонд укомплектован художественной, справочной , учебной и методической литературой. Ведется доукомплектование фонда литературы за счет средств школы. Однако, школа-интернат испытывает финансовые трудности в приобретении учебников .

Книжный фонд:

1. Библиотечный фонд - 8710

2. Учебники – 2 110

3. Методическая литература – 220

4. Основной фонд (художественная литература) -6380

Выводы:

1. ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» в полном объеме обеспечивает выполнение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2 Постоянно совершенствуются уроки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования

3. Система дополнительного образования функционирует достаточно эффективно

4 В соответствии с ФГОС и исходя из возможностей школы-интерната реализуется план внеурочной деятельности

5. Педагоги повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов ПОИПКРО

6. Активно работают органы коллегиального управления школой-интернатом

Задачи

• Способствовать обновлению содержания образования, образовательных стандартов, инклюзивного образования, технологии воспитания

• Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, принятию ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей

• Осуществлять становление и развитие творчества и педагогического мастерства педагогов, в соответствии с образовательной практикой и инновациями в образовании, обеспечить профессиональный рост педагогов

• Расширять и обновлять информационную базу школы-интерната, использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

• Формировать потребность у воспитанников проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни