«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната
_____ В.С. Шелгунов

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Приказ № 53/о от 30.08.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебный план ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» разработан на основе следующих документов, являющихся основанием для регламентации образовательных отношений:

Для 1 - IV классов, осуществляющих обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2009 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 № 35916);
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Режим работы школы в 2019-2020 учебном году.

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной учебной недели по выбору участников образовательных отношений.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9.00. Внеурочная деятельность в начальной школе организована в течение недели во второй половине дня.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года. Продолжительность учебного года в 1- х классах - 33 учебные недели. 2-4 классах- 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными четвертями. В первом полугодии 15 недель, 4 дня; во втором полугодии 18 недель, 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год заканчивается в 1-х классах -29 мая. во 2 - 4-х классах 29 мая. Для обучающихся 2-4-х классов предусматривается промежуточная аттестация в форме контрольных работ в конце учебного года.

Продолжительность уроков во 2 -4 классах составляет 45 минут.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре -3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре -4 урока по 35 минут каждый, в январе -мае- 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» и реализуется в 1-1V классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-1V классов. Для обучающихся 1 дополнительного класса по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) предусмотрен 5-летний срок освоения программы.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В учебный план **IV** класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ. осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на основании их письменного заявления. На основании произведенного выбора изучается модуль – ОПК (Основы православной культуры)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся и реализуется через предметы:

- Родной русский язык – 0,5 часа
- Литературное чтение на родном языке – 0,5 часа

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов.

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам по итогам четверти и учебного года. Метапредметные результаты оцениваются по итогам учебного года.

Успешность освоения учебных программ по предметам во 2-4 классах оценивается по пятибалльной шкале. В первом классе по всем предметам учебного плана и 4 классе по предмету Основы религиозной культуры и светской этики - качественная оценка. Содержанием промежуточной аттестации первоклассников по учебному году являются две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку и одна итоговая комплексная работа.

класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации	Метапредметные, предметные и личностные результаты
1	Русский язык	Контрольная работа (списывание текста с заданием) Качественная оценка	1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир). 2. Портфолио достижений.
	Родной русский язык	Качественная оценка	
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа. Качественная оценка	
	Литературное чтение на родном языке	Качественная оценка	
	Математика	Контрольная работа. Качественная оценка	
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа. Качественная оценка	
	Изобразительное искусство	Творческая работа. Качественная оценка.	
	Музыка	Качественная оценка	
	Технология	Творческая работа. Качественная оценка.	
	Физическая культура	Качественная оценка	
2	Русский язык	Контрольная работа	1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир). 2. Портфолио достижений.
	Родной русский язык	Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая работа	
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа	
	Изобразительное искусство	Проектная работа	
	Музыка	Творческая работа	
	Технология	Проектная работа	

	Физическая культура	Сдача нормативов	
3	Русский язык	Контрольная работа	1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир). 2. Портфолио достижений.
	Родной русский язык	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая работа	
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа	
	Изобразительное искусство	Проектная работа	
	Музыка	Творческая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
4	Русский язык	Контрольная работа	1. Итоговая комплексная работа (математика, русский язык, чтение, окружающий мир). 2. Портфолио достижений.
	Родной русский язык	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая работа	
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа	
	Изобразительное искусство	Проектная работа	
	Музыка	Творческая работа	
	ОРКСЭ	Проектная работа. Качественная оценка.	
	Технология	Проектная работа. Качественная оценка	
	Физическая культура	Сдача нормативов.	

Учебный план
начального общего образования
в 2019-2020 учебном году.

Классы / Предметы	1	2	3	4	Всего
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык		2	2	2	6
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Математика	4	4	4	4	16
Искусство (музыка)	1	1	1	1	4
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Физкультура	3	3	3	3	12
Технология	1	1	1	1	4
ОРКСЭ				1	1
	20	22	22	22	86
Региональный и школьный компоненты					
Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего учебных часов	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	21	23	23	23	90

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной русский язык Литературное чтение на родном языке	формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи. логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении

		других учебных предметов. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во 2, 3, 4 классах — инклюзивное начальное общее образование: по общеобразовательным и по адаптированным программам для детей ЗПР по УМК «Школа России», на коррекционную работу отводится 6 часов в неделю. Специальные занятия по коррекции проводятся по группам и индивидуально. Коррекционные занятия ведёт учитель начальных классов, психолог, логопед.
Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 3-4 человек. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г No 17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

В 2019-2020 году в школе-интернате открыт первый дополнительный класс. Обучение в первом дополнительном классе ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2)

на 2019 – 2020 учебный год

Классы / **Предметы**	**1**	**1д**	2	**3**	**4**	**всего**
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Родной русский язык		0,5				0,5
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Литературное чтение на родном языке		0,5				0,5
Иностранный язык			2	2	2	6

Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Математика	4	4	4	4	4	20
Искусство (музыка)	1	1	1	1	1	5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Физкультура	3	3	3	3	3	15
Технология	1	1	1	1	1	5
ОРКСЭ					1	1
	20	**21**	**22**	**22**	**22**	**107**
Региональный и школьный компоненты	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**4**
Всего учебных часов	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной недели	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Коррекционно-развивающиеся занятия	2	4	2	2	2	12
Внеурочная деятельность	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Ритмика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Кол-во часов	Руководитель кружка
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1 1 1 1	Константинова М.В. Степанова Н.А. Кузьмина Т.Н. Никифорова М.А.
Общеинтеллектуальное	Мир природы	1	Семёнова С.А.
	В мире книг	1	Семенова С.А.
	Развивай-ка	1	Константинова М.В.
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	5	Ефимова В.И.
Общекультурное			
Социальное	Безопасность и я	1	Кузьмина Т.Н.
ВСЕГО		13 часов	

Учебный план ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2019-2020 учебный год основного и среднего общего образования разработан на основе следующих документов, являющихся основанием для регламентации образовательных отношений:

Для **V - IX классов**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования»;
-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (ред. от 07.10.2014) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);
- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общею образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

Для X - XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учитываются нормативные документы:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от **9** марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации **имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании»;**

-Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства. образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

Режим работы школы в 2019-2020 учебном год.

- 5-11 классы работают в режиме 5- дневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9.00. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована в течение недели во второй половине дня. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года. Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах- 34 учебные недели. 9,11 классы – 34 учебных недели. Учебный год представлен учебными четвертями. В первом полугодии 15 недель, 4 дня; во втором полугодии 18 недель, 1 день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Учебный год заканчивается в 9, 11 классах -25 мая, в 5-х-8-х, 10-х классах -29 мая. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации. Для обучающихся 5-х-8-х,10-х классов предусматривается промежуточная аттестация в форме контрольных, тестовых, проектных работ в конце учебного года. Продолжительность уроков во 5 -11 классах составляет 45 минут.

Учебный план ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»
основного и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год.

- Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Учебный план среднею общего образования обеспечивает содержание образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта

общего образования.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2019-2020 году в учебный план 9 класса добавлены предметы Родной язык (русский), Родная литература. На основании официальных нормативных документов предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (начальная школа) и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения:

– Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897);

– Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192;

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

С 5 по 11 классы введён второй иностранный язык (немецкий язык). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» были вынесены в отдельную предметную область (ФГОС ООО, п. 11.3). Вместо предметной области «Филология», согласно ФГОС ООО (п. 18.3.1), в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литература (русский язык, литература);
– родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
– иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)

Таким образом, предмет «Второй иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования так же, как и все предметы, перечисленные в пункте 18.3.1. На основании данного положения ФГОС ООО предмет «Второй иностранный язык» является обязательным на уровне основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» предметная область реализуется курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся», "Порядок и основания перевода, обучающихся в следующий класс»

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации	Метапредметные, предметные и личностные результаты.
5	Русский язык	Диктант с г/заданием	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа	
	Математика	Тестовая контрольная работа	
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая контрольная работа	
	География	Тестовая контрольная работа	
	Биология	Тестовая контрольная работа	
	Музыка	Творческая контрольная работа	
	Изобразительное искусство	Проектная работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
6	Русский язык	Диктант с г/заданием	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа	
	Математика	Тестовая контрольная работа	
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая контрольная работа	
	География	Тестовая контрольная работа	
	Биология	Тестовая контрольная работа	
	Музыка	Творческая контрольная работа	
	Изобразительное искусство	Проектная работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	

7	Русский язык	Тестовая контрольная работа	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа	
	Математика	Тестовая контрольная работа	
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая контрольная работа	
	География	Тестовая контрольная работа	
	Биология	Тестовая контрольная работа	
	Физика	Тестовая контрольная работа	
	Музыка	Творческая контрольная работа	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
	Технология	Проектная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
8	Русский язык	Изложение	
	Литература	Контрольная работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа	
	Математика (алгебра)	Контрольная работа	
	Математика (геометрия)	Зачёт	
	Информатика	Проектная работа	
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа.	
	Обществознание	Тестовая контрольная работа	
	География	Тестовая контрольная работа	
	Физика	Тестовая контрольная работа	
	Химия	Контрольная работа	
	Биология	Проектная работа	

	Черчение	Проектная работа	
	Технология	Проектная работа	
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
10	Русский язык	Тестовая контрольная работа	
	Литература	Сочинение	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа	
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)	
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа (тест)	
	История	Тестовая контрольная работа	
	Обществознание	Тестовая контрольная работа	
	География	Тестовая контрольная работа	
	Физика	Тестовая контрольная работа	
	Химия	Тестовая контрольная работа	
	Биология	Тестовая контрольная работа	
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	
	Физическая культура	Сдача нормативов	

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

Класс	Учебный предмет	Содержание и форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Родной язык	Тестовая контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа
	Математика (алгебра)	Контрольная работа

	Математика (геометрия)	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа
	Физика	Тестовая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	Искусство	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
11	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая контрольная работа
	Математика	Письменная контрольная работа (тест)
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа (тест)
	История	Тестовая контрольная работа
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	Физика	Тестовая контрольная работа
	Химия	Тестовая контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа
	ОБЖ	Тестовая контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 170	6 204	4 136	3 102	3 102	**21** **714**
	Литература	3 102	3 102	2 68	2 68	3 102	**13** **442**
Родной язык и Родная литература	Родной язык					0,5 17	**0,5** **17**
	Родная литература					0,5 17	**0,5** **17**
Иностранные языки	Английский язык	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	**15** **510**
	Немецкий язык	2 68	1 34	2 68	2 68	2 68	**9** **306**
Математика и информатика	Математика	5 170	5 170				**10** **340**
	Алгебра			3 102	3 102	3 102	**9** **306**
	Геометрия			2 68	2 68	2 68	**6** **204**
	Информатика и ИКТ			1 34	1 34	1 34	**3** **102**
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	**10** **340**
	Обществознание		1 34	1 34	1 34	1 34	**4** **136**
	География	1 34	1 34	2 68	2 68	2 68	**8** **272**
Естественнонаучные предметы	Физика			2 68	2 68	3 102	**7** **238**
	Биология	1 34	1 34	1 34	2 68	2 68	**7** **238**
	Химия				2 68	2 68	**4** **136**
Искусство	ИЗО	1 34	1 34	1 34			**3** **102**
	Музыка	1 34	1 34	1 34	1 34		**4** **136**
Технология	Технология	2 68	2 68	2 68	1 34		**7** **238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	**10** **340**
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 34	1 34	**2** **34**
ВСЕГО		**28** **952**	**29** **986**	**31** **1054**	**32** **1088**	**33** **1122**	**153** **5202** **4865**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ВСЕГО		1 34	1 34	1 34	1 34	0	**4** **136**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 34	1 34	1 34			**3** **102**
Технология	Черчение				1 34		**1** **34**
ИТОГО:		**29** **986**	**30** **1020**	**32** **1088**	**33** **1112**	**33** **1112**	**157** **5338**

В ГБОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» отведено количество учебных часов на изучение предметов «Второй иностранный язык (немецкий » в 5 классе -2 часа, 6кл. – 1 час, 7кл. – 2 часа, 8 кл. -2 часа, 9 кл. – 2 часа., «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах по 1 часу, «Черчения» в 8 классе – 1 час, Данные часы введены за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах представлена двумя предметами: «алгебра» и «геометрия», обучение ведётся по данным предметам. Итоговая отметка за 9 класс выставляется по математике и определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «алгебра» и «геометрия», полученных в соответствии с г правилами математического округления.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах
ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» на 2019-2020 учебный год.

Важнейшей составляющей основной образовательной программы основного общего образования является внеурочная деятельность учащихся. Главная цель- содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организация индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Названия кружков	Кол-во часов	Классы	Руководитель кружка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5	Рыбкина Э.Ю.
Шахматы	2	5-9	Демченко А.А.
Немецкий язык	1	6	Сергеева В.А.
Занимательная математика	1	5	Петрова М.Г.
Мини-футбол	6	5-9	Вершинин В.В.
Логопедические занятия	2	5-9	Николаева Е.П.
Психологические занятия	2	5-9	Герасимова В.А.
Спортивно-оздоровительные мероприятия	1 ч.	5-9	Педагоги
Тематические встречи со специалистами разных служб	1ч.	5-9	Педагоги
Классные часы, тематические беседы	1 ч.	5-9	Классные руководители

Занятия по программе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР.

Направления коррекционной работы/классы	5-7	8-9
Совершенствование движений и сенсомоторного развития	По плану психолога	
Коррекция отдельных сторон психической деятельности	По плану психолога	
Развитие основных мыслительных операций	По плану психолога	
Развитие речи, овладение техникой речи	По плану логопеда	
Расширенное представление об окружающем мире и обогащение словаря	2ч.	1ч.
Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы	По плану психолога	
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	2ч.	3ч.
Всего часов	4ч.	4ч.

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 45 минут.

На долю каждого обучающегося приходится в неделю до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек. Коррекционные занятия в специальных коррекционных классах ведут учитель -логопед, психолог. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г N17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

Учебный план среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количество часов неделю**		**Всего**
		10	**11**	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1 34	1 34	**2** **68**
	Литература	3 102	3 102	**6** **204**
Иностранные языки	Английский язык	3 102	3 102	**6** **204**
	Немецкий язык	2 68	2 68	**4** **136**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	2 68	2 68	**4** **136**
	Математика: геометрия	2 68	2 68	**4** **136**
Общественные науки	История	2 68	2 68	**4** **136**
	Обществознание	2 68	2 68	**4** **136**
Естественные науки	Физика	1 34	1 34	2 68
	Биология	1 34	1 34	**2** **68**
	Химия	1 34	1 34	**2** **68**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68	2 68	**4** **136**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 34	1 34	**2** **68**
	ВСЕГО	**23** **782**	23 782	**46** **1564**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	2 68	2 68	**4** **136**
	Литература			
Общественные науки	География	2 68		**2** **68**
Естественные науки	Физика	1 34	1 34	**2** **68**
	Химия	1 34	1 34	**2** **68**
	Биология	1 34	1 34	**2** **68**
	Астрономия		1 34	**1** **34**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	2 68	2 68	**4** **136**
	Информатика и ИКТ	1 34	1 34	**2** **68**

	Этическая грамматика	1 34	2 68	**3** **102**
ВСЕГО		**11** **374**	**11** **374**	**22** **748**
ИТОГО		**34** **1156**	**34** **1156**	**68** **2312**

В 10-11 классах предметная область «Математика» представлена курсами «Алгебра» и «Геометрия», обучение ведётся по данным предметам. Итоговая отметка за 11 класс выставляется по математике и определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «алгебра» и «геометрия», полученных в соответствии с правилами математического округления.

Вариативная часть учебного плана направлена на расширение программы по русскому языку по 2 часа в 10 и 11 классах, по информатике 1 час в 10, 11 классах; по математике (алгебра) по 2 часа в 10. 11 классах, по физике по 1 часу в 10.11 классах; по химии по1 часу в 10, 11 классах, по биологии по 1 часу в 10 , 11 классах; география – 2 часа в 10классе , астрономия - 1 час в 11 классе., этическая грамматика по 1 часу в 10,11 классах.

«Утверждаю»

И.о. директора школы-интерната
_____ В.С. Шелгунов

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Приказ № 53/о от 30.08.2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ПО «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке»

на 2019-2020 учебный год