**Задания по химии с 12.05 по 15.05**

**8 класс**

§ 44, №1 стр.268, стр.274 в каждом задании сделать вариант 1.

Видеоурок по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3122/main/>

Практическая работа<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12349170631093431318&parent-reqid=1589257916264363-247010083761021317900243-production-app-host-vla-web-yp-207&path=wizard&text=Практическая+работа+Свойства+кислот+оснований%2C+оксидов+и+солей>.

**9 класс**

№1. Напишите уравнения окислительно-восстановительных реакций с электронным балансом:

1. Барий + хлор
2. Кальций + кислород
3. Натрий + сера = сульфид натрия

№2. Решите задачу: Определить массу оксида Fe3O4 и объём кислорода, получившиеся

в результате реакции горения 336г железа

3Fe + 2O2 = Fe3O4

**10 класс**

Посмотреть теорию по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6149/main/170400/>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1688761741776272257&parent-reqid=1589217671059096-1123460546817752564100299-production-app-host-vla-web-yp-326&path=wizard&text=видеоурок+генетическая+связь+между+классами+органических+соединений+10+класс>

Составить уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:

а) этан → этилен → этиловый спирт → уксусный альдегид → уксусная

кислота → этиловый эфир уксусной кислоты

**11 класс**

Обобщить знания о генетической связи между классами неорганических и органических соединений.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6965387310063978054&text=генетическая%20связь%20между%20классами%20неорганических%20и%20органических%20соединений%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589219460111673-386492796832028776200287-production-app-host-man-web-yp-311&redircnt=1589219551.1>